



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

NAZIV PROGRAMA: Program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih

NOSITELJ PROGRAMA: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet

IZVODITELJI PROGRAMA: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet

VODITELJ PROGRAMA: izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić

VRSTA PROGRAMA: Program cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima, Razina 7.1 prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, »Narodne novine«, broj 22/13, 41/16, 64/18, 47/20 i 20/21).

CILJ/EVI PROGRAMA:

Nastavni program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih ima cilj osigurati stjecanje odgovarajućih generičkih i specifičnih andragoških te didaktičkih, predmetno-stručnih i metodičkih kompetencija nastavnika koji poučavaju temeljne vještine.

ISHODI UČENJA:

Nakon završetka programa polaznici će moći:

- implementirati ishode učenja iz kurikuluma namijenjenih stjecanju temeljnih vještina u kurikulumu obrazovanja odraslih
- osmisliti aktivnosti učenja i poučavanja iz područja stjecanja temeljnih vještina te ih prilagoditi individualnim značajkama polaznika i značajkama kurikuluma obrazovanja odraslih
- prilagoditi postojeće i izraditi nove materijale za učenje namijenjene stjecanju temeljnih vještina
- motivirati polaznike za stjecanje novih i usavršavanje postojećih temeljnih vještina
- implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja stjecanja temeljnih vještina.

TRAJANJE PROGRAMA 55 sati (neposredne nastave) - 10 ECTS bodova

NAČIN IZVOĐENJA: neposredna nastava (55 sati)

CILJNA SKUPINA POLAZNIKA: Polaznici Programa za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih su nastavnici u obrazovanju odraslih i/ili voditelji obrazovanja odraslih:

UVJETI UPISA NA PROGRAM:

- najmanje 4 godine radnog iskustva u ustanovama za obrazovanje odraslih i najmanje 50 sati usavršavanja iz područja andragoških vještina
- manje od 4 godine radnog iskustva u obrazovanju odraslih uz potvrde o završenom cjelovitom programu iz područja stjecanja andragoških kompetencija (najmanje 200 sati).

CIJENA PROGRAMA (po polazniku): **600,00 €**

ZAVRŠETAK PROGRAMA:

Nastavni program za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih završava nakon izvršenih obveza polaznika propisanih nastavnim programom.

Potvrdu o završenome Nastavnom programu za stjecanje andragoških kompetencija za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih izdaje Učiteljski fakultet.

NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA:

- pohađanje svih oblika nastave, aktivnost i uspješnost u obavljanju zadataka
- anketa Ureda za kvalitetu o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini
- izvršene obveze propisane programom
- individualne konzultacije
- samoprocjena polaznika o postignutim ishodima učenja
- suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa

STRUKTURA PROGRAMA¹

RB.	NASTAVNA CJELINA	SATI	ECTS BODOVI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Suvremeni pristupi obrazovanju odraslih	4	1	Neposredna nastava	izv. prof. dr. sc. Goran Lapat
2.	Psihologija odrasle dobi	5	1	Neposredna nastava	doc. dr. sc. Ema Petričević
3.	Andragoška didaktika	10	2	Neposredna nastava	izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić dr. sc. Petra Kuntin
4.	Implementacija digitalne pismenosti u obrazovanju odraslih	12	2	Neposredna nastava	prof. dr. sc. Mario Dumančić
5.	Implementacija matematičke pismenosti u obrazovanju odraslih	12	2	Neposredna nastava	doc. dr. sc. Renata Vlahović Kruc
6.	Implementacija jezične pismenosti u obrazovanju odraslih	12	2	Neposredna nastava	Izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski
	UKUPNO	55	10	Neposredna nastava	

SADRŽAJ PROGRAMA

NASTAVNA CJELINA:

Suvremeni pristupi obrazovanju odraslih

CILJEVI CJELINE:

- Ovladati specifičnim andragoškim kompetencijama s naglaskom na povezivanje suvremene andragogijske teorije i andragoške prakse u području poučavanja temeljnih vještina u obrazovanju odraslih.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- motivirati polaznike za stjecanje novih i usavršavanje postojećih temeljnih vještina

ISHODI UČENJA NASTAVNE CJELINE:

IU 1: analizirati funkcije, ciljeve i suvremene faktore u obrazovanju odraslih u kontekstu poučavanja temeljnih vještina u obrazovanju odraslih

¹ Širiti tablicu prema broju nastavnih cjelina

IU 2: identificirati utjecaj različitih prepreka za sudjelovanje osoba u obrazovanju odraslih te analizirati pristupe otklanjanja mogućih prepreka

IU 3: vrednovati primjere dobre prakse u području poučavanja temeljnih vještina u obrazovanju odraslih u međunarodnom kontekstu

IU 4: analizirati uloge/aktivnosti nastavnika i voditelja u obrazovanju odraslih u području temeljnih vještina u obrazovanju odraslih uvažavajući specifičnosti individualnih značajki polaznika, u skladu s načelom inkluzivnosti.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

- Funkcije, ciljevi i suvremeni faktori obrazovanja odraslih kao civilizacijske potrebe (1)
- Prepreke za sudjelovanje u obrazovanju odraslih (osobne, dispozicijske, situacijske, informacijske, institucijske, na razini sustava...) (1)
- Primjeri poučavanja temeljnih vještina u obrazovanju odraslih (studije slučaja pojedinih europskih zemalja) (1)
- Uloge i aktivnosti nastavnika i voditelja u obrazovanju odraslih s naglaskom na poučavanje temeljnih vještina (1)

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

IU 1, IU 2 i IU 4: istraživački rad

IU 3: referat

NASTAVNA CJELINA:

Psihologija odrasle dobi

CILJEVI CJELINE:

- Ovladati specifičnim kompetencijama iz područja psihologije odrasle dobi s naglaskom na značajke odraslih osoba koje ne posjeduju temeljne vještine (funkcionalna pismenost).

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja iz područja stjecanja temeljnih vještina te ih prilagoditi individualnim značajkama polaznika i značajkama kurikuluma obrazovanja odraslih

ISHODI UČENJA NASTAVNE CJELINE:

IU 1: analizirati specifičnosti i teškoće prilikom učenja odraslih te predložiti načine njihova rješavanja

IU 2: primijeniti znanja i vještine iz psihologije odrasle dobi za podupiranje učenja polaznika uvažavajući njihove značajke (uključujući ranjive skupine, osobe s teškoćama u učenju, osobe s invaliditetom i druge)

IU 3: primijeniti strategije pružanja podrške u učenju ovisno o individualnim značajkama, potrebama i mogućnostima polaznika u skladu s načelom inkluzivnosti

IU 4: predlagati i kritički vrednovati načine poticanja odraslih učenika na daljnje učenje i usavršavanje profesionalnih kompetencija

IU 5: osmišljavati načine motiviranja odraslih poštujući individualne i socijalne značajke odraslih.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

- Psihološke osobine odraslih (senzorne, intelektualne, emocionalne, motivacijske) (1)
- Komunikacija u obrazovanju odraslih (1)
- Razlike u učenju između odraslih i mlađih učenika; faktori učenja u odraslih (1)
- Stilovi i metode učenja i poučavanja (1)
- Motivacija u obrazovanju odraslih (1)

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

IU 1, IU 4 i IU 5: mini istraživački rad

IU 2 i IU 3: praktičan rad temeljen na studiji slučaja

NASTAVNA CJELINA:

Andragoška didaktika

CILJEVI CJELINE:

Ovladati specifičnim andragoško-didaktičkim kompetencijama za prilagodbu postojećih kurikula u obrazovanju odraslih sadržajima za razvoj temeljnih vještina uz osmišljavanje različitih didaktičkih rješenja za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja iz područja stjecanja temeljnih vještina te ih prilagoditi individualnim značajkama polaznika i značajkama kurikuluma obrazovanja odraslih
- motivirati polaznike za stjecanje novih i usavršavanje postojećih temeljnih vještina

ISHODI UČENJA NASTAVNE CJELINE:

IU 1: analizirati faze andragoškog ciklusa u kontekstu poučavanja temeljnih vještina u obrazovanju odraslih

IU 2: implementirati ishode učenja i sadržaje za razvoj temeljnih vještina u postojeće kurikule obrazovanja odraslih

IU 3: primijeniti metode poučavanja i načine vrednovanja sukladno individualnim značajkama polaznika u skladu s načelom inkluzivnosti

IU 4: korelirati sadržaje za razvoj temeljnih vještina s ostalim sadržajima iz različitih nastavnih predmeta s ciljem ostvarivanja ishoda učenja za stjecanje i razvoj temeljnih vještina

IU 5: konstruktivno povezati ishode učenja za stjecanje i razvoj temeljnih vještina s ostalim elementima nastavnog sata

IU 6: primijeniti principe individualizacije, diferencijacije, postupnosti, relevantnosti i suvremenosti pri osmišljavanju aktivnosti za poučavanje i vrednovanje temeljnih vještina u odraslih osoba

IU 7: osmisлити situacije mikropoučavanja temeljnih vještina u skladu s andragoškim principima upotrebom aktivnih strategija poučavanja i učenja te sukladno individualnim značajkama polaznika (uključujući ranjive skupine, osobe s teškoćama u učenju, osobe s invaliditetom i druge)

IU 8: kritički vrednovati didaktičke materijale za razvoj i vrednovanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

- Andragoški ciklus i kurikulumsko-kompetencijski pristup u obrazovanju odraslih (2)
- Elementi kurikuluma i njihova prilagodba s ciljem integracije temeljnih vještina u postojeće kurikule (1.5)
- Konstruktivno povezivanje i artikulacija nastavne situacije s ciljem razvoja temeljnih vještina (1.5)
- Andragoški principi u nastavi (principi koji proizlaze iz društvene funkcije nastave i principi koji se odnose na osobne pretpostavke učenja) (1)
- Interaktivna nastava (aktivne strategije poučavanja i učenja, oblici rada, mediji) (1)
- Formativno vrednovanje u razvoju temeljnih vještina u odraslih učenika (1)
- Specifičnosti didaktičkih materijala za razvoj i vrednovanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih (1)
- Poticajno ozračje i okruženje za poučavanje temeljnih vještina u obrazovanju odraslih. (1)

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5 i IU 6: priprema za situaciju mikropoučavanja

IU 7: izrada instrumenta za vrednovanje didaktičkih materijala

NASTAVNA CJELINA:

Implementacija digitalne pismenosti u obrazovanju odraslih

CILJEVI CJELINE:

Ovladati kompetencijama za poučavanje digitalne pismenosti kod funkcionalno nepismenih osoba.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- implementirati ishode učenja iz kurikuluma namijenjenih stjecanju temeljnih vještina u kurikulumu obrazovanja odraslih
- osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja iz područja stjecanja temeljnih vještina te ih prilagoditi individualnim značajkama polaznika i značajkama kurikuluma obrazovanja odraslih
- prilagoditi postojeće i izraditi nove materijale za učenje namijenjene stjecanju temeljnih vještina
- implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja stjecanja temeljnih vještina.

ISHODI UČENJA NASTAVNE CJELINE:

IU 1: implementirati ishode učenja iz područja stjecanja digitalne pismenosti u postojeće kurikule za obrazovanje odraslih

IU 2: osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja za razvoj digitalnih kompetencija u nastavnom procesu u obrazovanju odraslih uvažavajući predznanja, mogućnosti, potrebe i individualne specifičnosti polaznika

IU 3: prilagoditi postojeće i izraditi nove nastavne materijale i materijale za učenje iz područja digitalnog opismenjavanja

IU 4: osmisлити motivacijske aktivnosti odraslih osoba za korištenje digitalnih alata u svakodnevnom životu

IU 5: implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja digitalnog opismenjavanja

IU 6: samostalno realizirati nastavnu situaciju iz područja stjecanja digitalne pismenost

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

- Kurikulumsko planiranje i programiranje te implementacija ishoda učenja iz Kurikuluma za razvoj digitalnih vještina u postojeći kurikulum obrazovanja odraslih (2)
- Prilagodba nastavnog procesa individualnim potrebama, interesima i predznanjima polaznika (2)
- (Samo)vrednovanje kvalitete nastavnog procesa i učinkovitosti implementacije ishoda učenja iz područja digitalnog opismenjavanja (1)
- Osmišljavanje novih i prilagodba postojećih materijala za učenje i nastavnih materijala (3)
- Poticanje polaznika na digitalno opismenjavanje i uloga pozitivnog ozračja u nastavnom procesu (2)
- Načini vrednovanja postignuća polaznika iz područja digitalnog opismenjavanja te samovrednovanje polaznika iz područja digitalnog opismenjavanja (2)

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

IU 1 – IU 6: Izrada samostalnih zadataka i provedba situacija mikropoučavanja (kratke situacije poučavanja u trajanju od 10 do 15 minuta) iz područja stjecanja digitalnih vještina.

NASTAVNA CJELINA:

Implementacija matematičke pismenosti u obrazovanju odraslih

CILJEVI CJELINE:

Ovladati kompetencijama za poučavanje matematičke pismenosti kod funkcionalno nepismenih osoba.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- implementirati ishode učenja iz kurikuluma namijenjenih stjecanju temeljnih vještina u kurikulumu obrazovanja odraslih
- osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja iz područja stjecanja temeljnih vještina te ih prilagoditi individualnim značajkama polaznika i značajkama kurikuluma obrazovanja odraslih
- prilagoditi postojeće i izraditi nove materijale za učenje namijenjene stjecanju temeljnih vještina
- implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja stjecanja temeljnih vještina.

ISHODI UČENJA NASTAVNE CJELINE:

IU 1: implementirati ishode učenja iz područja stjecanja matematičke pismenosti u postojeće kurikulume za obrazovanje odraslih

IU 2: osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja za razvoj matematičkih kompetencija u nastavnom procesu u obrazovanju odraslih uvažavajući predznanja, mogućnosti, potrebe i individualne specifičnosti polaznika

IU 3: prilagoditi postojeće i izraditi nove nastavne materijale i materijale za učenje iz područja matematičkog opismenjavanja

IU 4: osmisлити motivacijske aktivnosti odraslih osoba za korištenje matematičkih vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

IU 5: implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja matematičkog opismenjavanja

IU 6: samostalno realizirati nastavnu situaciju iz područja stjecanja matematičke pismenosti.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

- Kurikulumsko planiranje i programiranje te implementacija ishoda učenja iz Kurikuluma za razvoj matematičke pismenosti u postojeći kurikulum obrazovanja odraslih (2)
- Prilagodba nastavnog procesa individualnim potrebama, interesima i predznanjima polaznika (2)
- (Samo)vrednovanje kvalitete nastavnog procesa i učinkovitosti implementacije ishoda učenja iz područja digitalnog opismenjavanja (2)
- Osmišljavanje novih i prilagodba postojećih materijala za učenje i nastavnih materijala (2)
- Poticanje polaznika na matematičko opismenjavanje i uloga pozitivnog ozračja u nastavnom procesu (2)
- Načini vrednovanja postignuća polaznika iz područja matematičkog opismenjavanja te samovrednovanje polaznika iz područja digitalnog opismenjavanja (2)

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

IU 1 – IU 6: Izrada samostalnih zadataka i provedba situacija mikropoučavanja (kratke situacije poučavanja u trajanju od 10 do 15 minuta) iz područja stjecanja matematičkih vještina.

NASTAVNA CJELINA:

Implementacija jezične pismenosti u obrazovanju odraslih

CILJEVI CJELINE:

Ovladati kompetencijama za poučavanje jezične pismenosti kod funkcionalno nepismenih osoba

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- implementirati ishode učenja iz kurikuluma namijenjenih stjecanju temeljnih vještina u kurikulumu obrazovanja odraslih
- osmisliti aktivnosti učenja i poučavanja iz područja stjecanja temeljnih vještina te ih prilagoditi individualnim značajkama polaznika i značajkama kurikuluma obrazovanja odraslih
- prilagoditi postojeće i izraditi nove materijale za učenje namijenjene stjecanju temeljnih vještina
- implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja stjecanja temeljnih vještina.

ISHODI UČENJA NASTAVNE CJELINE:

IU 1: implementirati ishode učenja iz područja stjecanja jezične pismenosti u postojeće kurikulume za obrazovanje odraslih

IU 2: osmisliti aktivnosti učenja i poučavanja za razvoj jezičnih kompetencija u nastavnom procesu u obrazovanju odraslih uvažavajući predznanja, mogućnosti, potrebe i individualne specifičnosti polaznika

IU 3: prilagoditi postojeće i izraditi nove nastavne materijale i materijale za učenje iz područja jezičnog opismenjavanja prema potrebama polaznika

IU 4: osmisliti motivacijske aktivnosti odraslih osoba za korištenje jezičnih vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

IU 5: implementirati različite postupke (samo)vrednovanja postignuća polaznika iz područja jezičnog opismenjavanja

IU 6: samostalno realizirati nastavnu situaciju iz područja stjecanja jezične pismenosti.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

- Kurikulumsko planiranje i programiranje te implementacija ishoda učenja iz Kurikuluma za razvoj jezične pismenosti u postojeći kurikulum obrazovanja odraslih (2)
- Prilagodba nastavnog procesa individualnim potrebama, interesima i predznanjima polaznika (2)
- (Samo)vrednovanje kvalitete nastavnog procesa i učinkovitosti implementacije ishoda učenja iz područja jezičnog opismenjavanja (2)
- Osmišljavanje novih i prilagodba postojećih materijala za učenje i nastavnih materijala (2)
- Poticanje polaznika na jezičnog opismenjavanje i uloga pozitivnog ozračja u nastavnom procesu (2)
- Načini vrednovanja postignuća polaznika iz područja jezičnog opismenjavanja te samovrednovanje polaznika iz područja jezičnog opismenjavanja (2)

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

IU 1 – IU 6: Izrada samostalnih zadataka i provedba situacija mikropoučavanja (kratke situacije poučavanja u trajanju od 10 do 15 minuta) iz područja stjecanja jezičnih vještina.