



PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

NAZIV PROGRAMA	Refleksivna praksa u odgoju i obrazovanju
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Marina Đuranović
IZVODITELJI PROGRAMA	prof. dr. sc. Marina Đuranović izv. prof. dr. sc. Irena Klasnić doc. dr. sc. Tihana Kokanović
VRSTA PROGRAMA	Stručno usavršavanje
CILJ PROGRAMA	Oснаživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu
ISHODI UČENJA	Sudionici će po završetku programa moći: - identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju - razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs
TRAJANJE PROGRAMA (u satima)	6 sati
NAČIN IZVOĐENJA	Predavanja, radionice i kritičke rasprave
CILJANA SKUPINA POLAZNIKA	Odgajatelji, učitelji, stručni suradnici i ravnatelji odgojno-obrazovnih ustanova (max. 30 polaznika)
UVJETI UPISA NA PROGRAM	Rad na radnom mjestu odgajatelja, učitelja, stručnog suradnika ili ravnatelja predškolskih ustanova ili osnovnih škola; prijava na edukaciju i izvršena uplata
CIJENA PROGRAMA (po polazniku)	75,00 €
ZAVRŠETAK PROGRAMA	Izdavanje potvrde o završetku Programa prema pravilima Centra i Sporazuma Agencije za odgoj i obrazovanje i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

SADRŽAJ PROGRAMA

RB.	NASTAVNA CJELINA	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Razvoj kritičkog mišljenja	2 sata	Predavanje Radionica Kritička rasprava	<u>Irena Klasnić</u> Marina Đuranović Tihana Kokanović
2.	Od suradnje do partnerstva - ključ kvalitetnih odnosa	2 sata	Predavanje Radionica Kritička rasprava	<u>Marina Đuranović</u> Irena Klasnić Tihana Kokanović
3.	Razvoj refleksivne prakse	2 sata	Predavanje Radionica Kritička rasprava	<u>Tihana Kokanović</u> Marina Đuranović Irena Klasnić
	UKUPNO	6 sati		

1. NASTAVNA CJELINA: Razvoj kritičkog mišljenja

CILJ CJELINE:

Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

Sudionici će nakon nastavne cjeline:

- identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju
- razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs

2. NASTAVNA CJELINA: Razvoj partnerskih odnosa

CILJ CJELINE:

Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

Sudionici će nakon nastavne cjeline:

- identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju
- razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs

3. NASTAVNA CJELINA: Razvoj refleksivne prakse

CILJ CJELINE:

Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

Sudionici će nakon nastavne cjeline:

- identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju
- razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs