



PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

NAZIV PROGRAMA: Poseban program kinezioloških aktivnosti

NOSITELJ PROGRAMA: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet

IZVODITELJI PROGRAMA:

prof. dr. sc. Ivan Prskalo, prof. dr. sc. Vatroslav Horvat, prof. dr. sc. Marko Badrić,
izv. prof. dr. sc. Marija Loriger, izv. prof. dr. sc. Ivana Nikolić, izv. prof. dr. sc. Marijana Hraski,
izv. prof. dr. sc. Snježana Mraković, izv. prof. dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović,
doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić, Igor Bokor, prof.

VRSTA PROGRAMA: Program usavršavanja za obavljanje poslova voditelja/ice posebnih programa kinezioloških aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju i mlađoj školskoj dobi.

CILJ/EVI PROGRAMA: Stjecanje kompetencija za organiziranje i provedbu kinezioloških aktivnosti u radu s djecom predškolske dobi i mlađe školske dobi.

ISHODI UČENJA:

Po uspješno završenom programu polaznici će:

1. usvojiti osnovne termine koji se koriste u području kineziologije
2. usvojiti informacije vezane za antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti djece
3. razumjeti vezu kineziološke aktivnosti i djeteta predškolske dobi
4. razumjeti povezanost tjelesnog vježbanja i ekologije
5. usvojiti i razumjeti informacije o metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama i načelima koja se najčešće koriste i koji su primjereni dobi djece
6. usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta
7. usvojiti i razumjeti informacije o osnovama biomehanike pokreta kao i načinu i postupcima mjerenja osnovnih dimenzija antropološkog statusa

TRAJANJE PROGRAMA (u satima):50 sati

NAČIN IZVOĐENJA: Redovita nastava

Teorijski dio programa: 10 sati

Vježbe: 40 sati

CILJNA SKUPINA POLAZNIKA: Diplomirani odgojitelji u predškolskim ustanovama, prvostupnici predškolskog odgoja, diplomirani učitelji u primarnom obrazovanju

UVJETI UPISA NA PROGRAM: Završen preddiplomski i diplomski studij iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja ili učiteljski studij iz područja primarnog obrazovanja

CIJENA PROGRAMA (po polazniku): 400 eura (četiri stotine eura)

ZAVRŠETAK PROGRAMA: Potvrda Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu o uspješnom završetku programa

NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA:

- rad polaznika nadzirat će mentor, odnosno voditelj cjelokupnog programa
- polaznici će voditi dnevnik rada tijekom praktičnog dijela programa (vježbi) te ga na kraju dostaviti voditelju na uvid
- provjera znanja izvršit će se putem seminarskog rada i praktične demonstracije sata
- polaznici će na kraju programa moći izraziti svoje mišljenje o programu putem kratkog upitnika odnosno kratkim iznošenjem osobnih impresija

STRUKTURA PROGRAMA

RB.	NASTAVNA CJELINA	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske i mlađe školske dobi	1 P	Redovita predavanja	Prof. dr. sc. Ivan Prskalo
2.	Oblici, metode i načela rada u kineziološkoj metodici	2 P	Redovita predavanja	Prof. dr. sc. Marko Badrić
3	Planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti djece predškolske dobi u mješovitim i istodobnim („čistim“) skupinama	2 P	Redovita predavanja	Prof. dr.sc. Vatroslav Horvat
4	Kineziološke aktivnosti temeljene na prirodnim oblicima kretanja	4 P + 35 V	Redovita predavanja Vježbe	P: Izv.prof.dr. sc. Marija Lorger Izv.prof.dr.sc. Ivana Nikolić Izv.prof.dr. sc.Marijana Hraski Izv.prof.dr.sc. Snježana Mraković VJ: Izv.prof. dr.sc. Marija Lorger Izv.prof.dr.sc. Marijana Hraski Izv.prof.dr.sc. Mateja Kunješić Sušilović Izv.prof.dr.sc. Snježana Mraković Doc.dr.sc. Srna Jenko Miholić Igor Bokor ,prof.
5	Temelji dijagnostike u ranoj i predškolskoj dobi	1 P + 5 V	Redovita predavanja Vježbe	P: Izv.prof.dr.sc. Marijana Hraski VJ: Prof.dr.sc. Marko Badrić Izv.prof.dr.sc. Marijana Hraski
	UKUPNO	10 P+ 40 V (50 sati)		

SADRŽAJ PROGRAMA

NASTAVNA CJELINA:

1. Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske dobi

CILJEVI CJELINE: Upoznavanje s osnovnim pojmovima kineziološke teorije i prakse, obilježjima rasta i razvoja djeteta predškolske dobi, temeljnim motoričkim sposobnostima i pojmovima vezanim uz tjelesno vježbanje i ekologiju

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- usvojiti osnovne termine koji se koriste u području kineziologije,
- usvojiti informacije vezane za antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti djece
- razumjeti vezu kineziološke aktivnosti i djeteta predškolske dobi
- razumjeti povezanost tjelesnog vježbanja i ekologije

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

1. Opis osnovnih pojmova u kineziologiji, kineziološka aktivnost i djeteta rane i predškolske dobi, tjelesno vježbanje i ekologija 0,5 sati predavanja
2. Antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti i funkcionalne sposobnosti djece rane i predškolske dobi – 0,5 sati predavanja

2. Oblici, metode i načela rada u kineziološkoj metodici

CILJEVI CJELINE: Upoznavanje s metodičko organizacijskim oblicima, metodama i principima rada primjerenim dobi i karakteristikama predškolskog djeteta i djece mlađe školske dobi

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama i principima koji se najčešće koriste i koji su primjereni dobi djece

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

1. Frontalni oblik rada, grupni oblici rada, individualni oblik rada i poligon prepreka – 1 sat predavanja
2. Metode rada i načela rada u radu s djecom rane i predškolske dobi- 1 sat predavanja

3. Planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti djece predškolske dobi u mješovitim i istodobnim („čistim“) skupinama

CILJEVI CJELINE: Upoznavanje sa principima planiranja i programiranja kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta i djece mlađe školske dobi

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o planiranju programiranju kinezioloških aktivnosti koje se najčešće koriste i koje su primjerene dobi djece

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

1. Planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti u predškolskoj i ranoj školskoj dobi - 2 sata predavanja

4. Kineziološke aktivnosti temeljene na prirodnim oblicima kretanja

CILJEVI CJELINE: Upoznavanje sa strukturama bazičnih motoričkih znanja te sa sadržajima osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta

5. Temelji dijagnostike antropološkog statusa djece predškolske dobi

CILJEVI CJELINE: Upoznavanje sa osnovama biomehanike pokreta, načinima mjerenja i vrstama mjernih instrumenata antropometrijskih karakteristika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o osnovama biomehanike pokreta kao i načinu i postupcima mjerenja osnovnih dimenzija antropološkog statusa

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE

- **1. Biomehanika kretanja:** osnove biomehanike pokreta – 1 sat predavanja
- **2. Mjerenje osnovnih antropometrijskih vrijednosti:** mjerenje visine, mase i obujma tijela – 1 sat vježbi
- **3. Mjerenje osnovnih motoričkih sposobnosti:** motorički testovi za procjenu snage, brzine, koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže, preciznosti primjerenih djeci predškolske dobi – 3 sata vježbi
- **4. Mjerenje funkcionalnih sposobnosti:** Procjena aerobnih sposobnosti djece (hodanje i trčanje do 1minute) – 1 sat vježbi

Literatura:

1. Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske dobi

Obvezna literatura:

1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga.
2. Findak, V., Delija, K. (2001). *Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju*. Zagreb: Edip.
3. Kosinac, Z. (1999). *Morfološko – motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi*. Split: Fakultet prirodoslovno – matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu.
4. Findak, V. (1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju*. Zagreb: Školska knjiga.