



NAZIV PROGRAMA:	Program za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju učitelja u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja
NOSITELJ PROGRAMA:	Izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić prof. dr. sc. Vladimira Velički Izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić prof. dr. art. Antonija Balić izv. prof. dr. sc. Marija Lorgier izv. prof. dr. sc. Marijana Hraske prof. dr. sc. Vatroslav Horvat doc. dr. sc. Edita Rogulj
IZVODITELJI PROGRAMA:	izv. prof. dr. sc. Blaženka Bačlija Sušić doc. dr. sc. Jelena Blašković Galeković prof. dr. sc. Tajana Ljubić Golub izv. prof. dr. sc. Diana Kopačević Olčar dr.sc. Staša Kukulj Janja Sušić doc. dr. sc. Tihana Kokanović prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević doc. dr. sc. Zlatko Bukvić prof. dr. sc. Maša Malenica doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić
VRSTA PROGRAMA:	Program s kolegijima
CILJ/EVI PROGRAMA:	- prekvalifikacija ili dokvalifikacija učitelja u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja Po završenom programu polaznici će moći:
ISHODI UČENJA:	- Analizirati temeljne pojmove iz područja pedagogije i psihologije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. - Primijeniti suvremene teorije dječjeg razvoja i učenja. - Analizirati aspekte igre i učenja djeteta rane i predškolske dobi iz perspektive različitih područja znanosti i umjetnosti. - Poticati razvoj svakog djeteta i učenje u skladu s njegovim sposobnostima, osobinama, interesima i potrebama. - Izraditi plan i pripremu izvedbe odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim shvaćanjem kurikula ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. - Argumentirati odabir strategija praćenja i vrednovanja djetetova napretka. - Primijeniti vještine refleksije i samorefleksije u svakodnevnom radu.
TRAJANJE PROGRAMA (u satima):	2100 sati Program traje jednu akademsku godinu.
NAČIN IZVOĐENJA:	Nastava, seminari, vježbe

**CILJNA SKUPINA
POLAZNIKA:**

učitelji primarnog obrazovanja

**UVJETI UPISA NA
PROGRAM:**

Diplomirani učitelji razredne nastave/ magistri primarnog obrazovanja koji su prethodno stekli punu kvalifikaciju odnosno koji su završili učiteljski studij na razini 7.1. i stekli 300 ECTS bodova.

CIJENA PROGRAMA (po
polazniku):

Cijena će biti određena temeljem odluke o financiranju programa Centra za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

ZAVRŠETAK PROGRAMA:

Ostvareni svi ishodi učenja propisani skupovima ishoda učenja koji čine ovaj program, odnosno položeni svi ispiti i ostvarene sve obveze propisane programom obrazovanja.

**NAČIN PRAĆENJA
KVALITETE I USPJEŠNOSTI
IZVEDBE PROGRAMA:**

anonimno popunjavanje upitnika o zadovoljstvu programom i korisnosti njegovog sadržaja

STRUKTURA PROGRAMA

RB.	NASTAVNI KOLEGIJ	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Uvod u metodike u integriranom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	P = 75 S = 0 V = 150	Nastava, seminari, vježbe	<i>prof. dr. sc. Vladimira Velički</i> <i>prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marija Lorger</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marijana Hraski</i> <i>prof. dr. sc. Vatroslav Horvat</i> <i>doc. dr. sc. Edita Rogulj</i> <i>doc. dr. sc. Jelena Blašković Galeković</i>
2.	Metodike u integriranom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	P = 75 S = 0 V = 150	Nastava, seminari, vježbe	<i>prof. dr. sc. Vladimira Velički</i> <i>prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marija Lorger</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marijana Hraski</i> <i>prof. dr. sc. Vatroslav Horvat</i> <i>doc. dr. sc. Edita Rogulj</i> <i>doc. dr. sc. Jelena Blašković Galeković</i>
3.	Igra, učenje i razvoj djece rane i predškolske dobi	P=45 S= 60 V = 0	Nastava, seminari, vježbe	<i>doc. dr. sc. Edita Rogulj</i> <i>prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub</i> <i>izv. prof. dr. sc. Diana Kopačević Olčar</i> <i>dr.sc. Staša Kukulj</i>

				<i>Janja Sušić</i> <i>izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić</i>
4.	Kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	P = 60 S = 30 V = 15	Nastava, seminari, vježbe	<i>prof. dr. sc. Vladimira Velički</i> <i>prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan</i> <i>prof. dr. art. Antonija Balić</i> <i>prof. dr. sc. Vatroslav Horvat</i> <i>doc. dr. sc. Jelena Blašković Galeković</i> <i>doc. dr. sc. Tihana Kokanović</i>
5.	Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	P = 30 S = 15 V = 30	Nastava, seminari, vježbe	<i>prof. dr. sc. Vladimira Velički</i> <i>prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan</i> <i>prof. dr. art. Antonija Balić</i> <i>izv. prof. dr. sc. Marijana Hraski</i> <i>doc. dr. sc. Jelena Blašković Galeković</i> <i>izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić</i>
6.	Inkluzivna kultura ustanove RPOO	P = 30 S = 15 V = 0	Nastava, seminari, vježbe	<i>prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević</i> <i>doc. dr. sc. Zlatko Bukvić</i>
7.	Zdravstveni i kineziološki sadržaji u službi zdravog odrastanja djeteta	P = 30 S = 15 V = 0	Nastava, seminari, vježbe	<i>prof. dr. sc. Maša Malenica</i> <i>doc. dr. sc. Sma Jenko Miholić</i>
	UKUPNO	825		

SADRŽAJ PROGRAMA

1. NASTAVNI KOLEGIJI:

Uvod u metodike u integriranom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Metodike u integriranom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Igra, učenje i razvoj djece rane i predškolske dobi
Kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
Inkluzivna kultura ustanove RPOO
Zdravstveni i kineziološki sadržaji u službi zdravog odrastanja djeteta

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA:

- Analizirati temeljne pojmove iz područja pedagogije i psihologije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
- Primijeniti suvremene teorije dječjeg razvoja i učenja.
- Analizirati aspekte igre i učenja djeteta rane i predškolske dobi iz perspektive različitih područja znanosti i umjetnosti.
- Poticati razvoj svakog djeteta i učenje u skladu s njegovim sposobnostima, osobinama, interesima i potrebama.
- Poduprijeti proces učenja i izražavanja djeteta na temelju praćenja i prepoznavanja njegova cjelokupnog razvoja.
- Prilagoditi aktivnosti s obzirom na promjenjive okolnosti i situacije.
- Primijeniti različite vrste metodičkih postupaka i aktivnosti u procesu razvoja i učenja djeteta.
- Poticati kognitivni, jezični, emocionalni, tjelesni i socijalni razvoj djeteta rane i predškolske dobi.
- Analizirati važnost rizične igre i doprinos za cjeloviti razvoj djece.
- Primijeniti razvojno primjerene strategije odgojno-obrazovne podrške djeci u riziku od socijalnog isključivanja.
- Pripremiti okruženja za igru u skladu s razvojnim obilježjima, potrebama i interesima djece te uvjetima rada.
- Sudjelovati u razvoju kulture ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.
- Pripremiti poticaje za učenje, istraživanje, stvaranje i igru u svrhu podržavanja cjelovitog razvoja djeteta.
- Prosuditi prednosti i nedostatke u organizaciji okruženja za učenje, istraživanje, stvaranje i igru.

- Kritički analizirati organizaciju okruženja u skladu sa socijalnim, emocionalnim, tjelesnim, jezičnim i kognitivnim sposobnostima djeteta.
- Riješiti moguće prepreke u zaštiti zdravlja i sigurnosti djece rane i predškolske dobi.
- Provoditi izravne odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom na jeziku učenja i podučavanja.
- Predvidjeti potencijalno opasne situacije u odgojno-obrazovnom kontekstu.
- Osigurati uvjete za igru, učenje i razvoj djece s razvojnim rizicima u skladu s vrijednostima rane intervencije.
- Pripremiti okruženje i poticaje za fleksibilan vremenski ritam življenja djece u dječjem vrtiću.
- Sudjelovati u procesima izrade, provedbe i vrednovanja kurikuluma ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
- Formulirati strategije za zadovoljavanje djetetovih odgojno-obrazovnih potreba u kineziološkom, umjetničkom, jezično-komunikacijskom i istraživačkospoznajnom području.
- Osmisliti, provesti i vrednovati aktivnosti na osnovi praćenja djeteta u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
- Planirati, provoditi, vrednovati i razvijati kurikulum ustanove i odgojne skupine.
- Planirati, provoditi i vrednovati kurikulum predškole.
- Objasniti nacionalne dokumente vezane uz rani i predškolski odgoj i obrazovanje.
- Uskladiti kurikulum te godišnji plan i program dječjeg vrtića i odgojne skupine sa zakonskim smjernicama i autentičnim uvjetima.
- Implementirati inkluzivne vrijednosti u kurikulum dječjeg vrtića i odgojne skupine u suradnji sa sustručnjacima.
- Procijeniti odgojno-obrazovne potrebe djeteta u različitim socijalnim kontekstima.
- Izraditi plan i pripremu izvedbe odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim shvaćanjem kurikula ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
- Argumentirati odabir strategija praćenja i vrednovanja djetetova napretka.
- Primijeniti različite tehnike dokumentiranja sa svrhom vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa.
- Primijeniti različite tehnike dokumentiranja u svrhu samovrednovanja.
- Primijeniti vještine refleksije i samorefleksije u svakodnevnom radu.
- Koristiti etnografske zapise kao podlogu za bolje razumijevanje djece i cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.
- Argumentirati važnost participacijskog dokumentiranja.

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

Polaznici napreduju kroz program redovitim pohađanjem nastave i aktivnim sudjelovanjem u nastavnim aktivnostima.

Tijekom trajanja programa polaznici imaju obvezu izrade seminarskog rada, portfolija, popunjavanja pedagoške dokumentacije i provedbe praktičnih aktivnosti u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.