



**OBRAZAC ZA ZAHTJEV ZA ODOBRENJE IZVOĐENJA PROGRAMA
CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

NAZIV PROGRAMA	Refleksivna praksa u odgoju i obrazovanju
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Izv.prof.dr.sc. Marina Đuranović
IZVODITELJI PROGRAMA	izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović, izv. prof. dr. sc. Irena Klasnić, Tihana Kokanović, predavač
VRSTA PROGRAMA	Stručno usavršavanje
CILJ PROGRAMA	Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno- obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu
ISHODI UČENJA	Sudionici će po završetku programa moći: - identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju - razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs
TRAJANJE PROGRAMA (u satima)	6 sati
NAČIN IZVOĐENJA	Predavanja, radionice i kritičke rasprave
CILJANA SKUPINA POLAZNIKA	Odgajatelji, učitelji, stručni suradnici i ravnatelji odgojno- obrazovnih ustanova (min. 20 - max. 30 polaznika)
UVJETI UPISA NA PROGRAM	Rad na radnom mjestu odgajatelja, učitelja, stručnog suradnika ili ravnatelja predškolskih ustanova ili osnovnih škola; prijava na edukaciju i izvršena uplata

CIJENA PROGRAMA (po polazniku)	75,00 €
--	----------------

ZAVRŠETAK PROGRAMA

Izdavanje potvrde o završetku Programa prema pravilima Centra i Sporazuma Agencije za odgoj i obrazovanje i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

**NAČIN PRAĆENJA
KVALITETE I
USPJEŠNOSTI IZVEDBE
PROGRAMA**

Evaluacijski listići po završetku edukacije

STRUKTURA PROGRAMA

RB.	NASTAVNA CJELINA	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Razvoj kritičkog mišljenja	2 sata	Predavanje Radionica Kritička rasprava	Irena Klasnić Marina Đuranović Tihana Kokanović
2.	Od suradnje do partnerstva - ključ kvalitetnih odnosa	2 sata	Predavanje Radionica Kritička rasprava	Marina Đuranović Irena Klasnić Tihana Kokanović
3.	Razvoj refleksivne prakse	2 sata	Predavanje Radionica Kritička rasprava	Tihana Kokanović Marina Đuranović Irena Klasnić
	UKUPNO	6 sati		

SADRŽAJ PROGRAMA**1. NASTAVNA CJELINA: Razvoj kritičkog mišljenja**

CILJ CJELINE: Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

Sudionici će nakon nastavne cjeline:

- identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju
- razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvođenja	Teme	Trajanje
Predavanje	Što je kritičko mišljenje? Kako pridonosi razvoju prakse i suradničkog učenja? Metoda poučavanja za razvoj kritičkog mišljenja u praksi. Uloga kritičkog prijatelja.	40 min
Radionica	Kritizirati ili izricati kritičko mišljenje?	40 min
Kritička rasprava	Zajednička evaluacija teme	10 min

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA: Vođenje bilješki tijekom radionice i zajednička evaluacija.

2. NASTAVNA CJELINA: Razvoj partnerskih odnosa

CILJ CJELINE: Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

Sudionici će nakon nastavne cjeline:

- identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju
- razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvođenja	Teme	Trajanje
Predavanje	Od suradnje do partnerstva- što je značajnije? Ključni elementi suradnje i partnerstva. Prepreke u pedagoškom radu za ostvarivanje partnerstva.	40 min
Radionica	Tajna moći je u traženju (po)moći.	40 min
Kritička rasprava	Zajednička evaluacija teme	10 min

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA: Vođenje bilješki tijekom radionice i zajednička evaluacija.

3. NASTAVNA CJELINA: Razvoj refleksivne prakse

CILJ CJELINE: Osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za refleksivnu praksu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

Sudionici će nakon nastavne cjeline:

- identificirati profesionalna znanja i umijeća temeljena na iskustvenom znanju
- razvijati sposobnost refleksije vlastitog rada i umijeća za kolegijalni diskurs

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvođenja	Teme	Trajanje
Predavanje	Pojam refleksije, samorefleksije i refleksivne prakse. Uloga akcijskih istraživanja u razvoju refleksivnog praktičara.	40 min
Radionica	Kako timski planirati i izgrađivati zajedničko znanje o praksi?	40 min
Kritička rasprava	Zajednička evaluacija teme	10 min

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA: Vođenje bilješki tijekom radionice i zajednička evaluacija.

ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović

Adresa: Frana Kršinića 17, 44 000 Sisak

Telefon: 098 696 195
Elektronička pošta, Web adresa: marina.duranovic@ufzg.hr
Materinji jezik: Hrvatski jezik
Strani jezici: Engleski jezik

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do): 2000. – 2014.
Ustanova zaposlenja: Osnovna škola Okučani, Okučani
Naziv radnog mjesta: Diplomirani učitelj razredne nastave
Funkcija:
Područje rada: Učiteljica razredne nastave
Datumi (od – do): 2014. -
Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: Izv. prof. dr. sc.
Funkcija: Voditeljica Modula cjeloživotnog obrazovanja <i>Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike</i>
Područje rada: Područje društvenih znanosti, polje Pedagogija (Katedra za pedagogiju i didaktiku)

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

Vanjska suradnica Akademije dramskih umjetnosti u Zagrebu

OBRAZOVANJE:

Datum: 15. 12. 1999.
Mjesto: Petrinja

Ustanova: Filozofski fakultet – Pedagogijske znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek u Petrinji
Zvanje: Diplomirani učitelj
Datum: 2. 5. 2006.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje: Magistar znanosti iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje Odgojne znanosti
Datum: 18. 7. 2012.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje: Doktorica znanosti iz područja društvenih znanosti, znanstvenoga polja Pedagogije

USAVRŠAVANJE:

Godina: 2019.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Filozofski fakultet
Područje: Waldorfska pedagogija
Godina: 2019.
Mjesto: Donji Kraljevec
Ustanova: Centar dr. Rudolfa Steinera
Područje: Waldorfska pedagogija
Godina: 2019.

Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Radionice za mentore doktorandima
Godina: 2019.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o kompetencijskom pristupu obrazovanju
Godina: 2019.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o suvremenim metodama i strategijama
Godina: 2020.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o vrednovanju u visokoškolskom obrazovanju
Godina: 2020.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Radionica za analizu Programa za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

Đuranović, M. (2019). Classroom Quality in Final Forms of Lower Secondary Education: Demographic Differences and Connection with Target Learning Orientations. *Croatian Journal of Education*, 21(1), 11-44.

Đuranović, M., Klasnić, I., & Ninčević, M. (2019). Perception of Teaching Practice of Croatian Students of Educational Faculties, *Croatian Journal of Education*, 21, Sp. Ed.(1), 101-120.

Klasnić, I., Đuranović, M., & Ninčević, M. (2019). Izazovi prijelaza iz vrtića u školu – možemo li bolje? U É. Borsos, R. Horák, C. Kovács & Z. Námesztovszki (ur.), *Mobilnost* (pp. 120-128). Subotica: Sveučilište u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.

Maras, N., Đuranović, M., & Lapat, G. (2019). Aktivno učenje kao preduvjet cjelovitog razvoja učenika. U I. Klasnić (ur.), *Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO: Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina* (pp. 171 – 188). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Čunović, D., Đuranović, M., & Klasnić, I. (2018). Prevalencija aktivnosti slobodnog vremena učenika osnovnoškolske dobi. U E. Dedić Bukvić & S. Bjelan-Guska (ur.), *Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju* (pp. 361-373). Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu Odsjek za pedagogiju.

Klasnić, I., Đuranović, M., & Maras, N. (2018). Effective school discipline – the precondition for successful teaching. U V. Lubkina, S. Ušča & A. Zvaigzne, (ur.), *Society. Integration. Education* (pp. 229-239). Rēzekne: Rēzekne Academy of Technologies: Faculty of Education, Language and Design.

Tavas, D., & Đuranović, M. (2018). Suradnja roditelja i učitelja nekad i danas. U I. Prskalo, Z. Braičić & M. Badrić (ur.), *Odgov i obrazovanje – budućnost civilizacije* (pp. 269-279). Petrinja: Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu.

Đuranović, M., Klasnić, I. & Klasnić, D. (2017). SOS Children's Village Lekenik – a Positive Example of Alternative Care for Children and Youth. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 4(6), 11-16.

Đuranović, M., Klasnić, I., & Opić, V. (2017). A child with Down syndrome - Challenge for families, kindergartens and schools. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(5), 32-41. (Eric)

Pančić, K., & Đuranović, M. (2017). Kreativnost učitelja u primarnom obrazovanju. U D. Bouillet, M. Đuranović & D. Tot (ur.), *Budućnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost* (pp. 127-136). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu.

Šimleša, I., & Đuranović, M. (2017). Autistično dijete u predškolskoj ustanovi. U T. Kokanović, S. Opić & A. Jurčević Lozančić (ur.), *Sadašnjost za budućnost odgoja i obrazovanja – mogućnosti i izazovi* (pp. 302-311). Sisak: Dječji vrtić Sisak Stari.

Đuranović, M. (2016). Risk behavior of students on the Internet. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 2(4), 78-85. (Eric)

Đuranović, M., & Klasnić, I. (2016). Povezanost školskog uspjeha i rizičnih ponašanja srednjoškolaca na internetu. *Napredak*, 157(3), 263-281.

Đuranović, M., & Opić, S. (2016). The Activities of Students in Leisure Time in Sisak-Moslavina County (Republic of Croatia). *Život i škola*, 62(1), 13-23. (Eric)

Đuranović, M., Klasnić, I., & Malbašić, A. M. (2016). Gender differences in the manifestation of risky forms of adolescents' behavior on the Internet. *The Journal of Psychological and Educational Research*, 24(1), 84-100.

Klasnić, I., Đuranović, M., & Braičić, Z. (2016). The assessment of students' cooperation and teachers' support – the students' perspective. *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 31(2), 86-100.

Opić, S., Đuranović, M., & Klasnić, I. (2016). Teenagers and the Internet – age differences in risky behaviour. *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 31(3-4), 142-155.

Braičić, Z., Đuranović, M., & Klasnić, I. (2015). Teaching and Learning Methods and Practices in Science and Social Studies Lessons. *Croatian Journal of Education*, 17(1), 83-95.

Franić, J., & Đuranović, M. (2015). Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele. U I. Prskalo (ur.), *Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja* (pp. 607-617). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu.

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

--

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: doc. dr. sc. Irena Klasnić
Adresa: Baranjska 4, Gradići, Velika Gorica
Telefon: 098 91 40 945
Elektronička pošta, Web adresa: irena.klasnic@ufzg.hr
Materinji jezik: hrvatski jezik
Strani jezici: engleski jezik

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do): 1989. – 1990.
Ustanova zaposlenja: Osnovna škola Slavka Kolara, Kravarsko
Naziv radnog mjesta: učiteljica RN
Funkcija:
Područje rada: učiteljica RN
Datumi (od – do): 1990. – 1992.

Ustanova zaposlenja: Osnovna škola Pokupsko, Pokupsko
Naziv radnog mjesta: učiteljica RN
Funkcija:
Područje rada: učiteljica RN
Datumi (od – do): 1992. – 2017.
Ustanova zaposlenja: Osnovna škola Jurja Habelića, Velika Gorica
Naziv radnog mjesta: diplomirana učiteljica RN
Funkcija:
Područje rada: učiteljica RN
Datumi (od – do): 2017. – 2018.
Ustanova zaposlenja: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: docentica
Funkcija: koordinatorica nastavne prakse
Područje rada: Područje društvenih znanosti, polje Pedagogija
Datumi (od – do): 2018. - danas
Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: docentica
Funkcija: ECTS koordinatorica
Područje rada: Područje društvenih znanosti, polje Pedagogija (Katedra za pedagogiju i didaktiku)

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

Vanjski suradnik na UFZG, PMF-u, Hrvatskim studijima

OBRAZOVANJE:

Datum: 1989.

Mjesto: Zagreb

Ustanova: Pedagoška akademija

Zvanje: učiteljica razredne nastave

Datum: 2000.

Mjesto: Zagreb

Ustanova: Učiteljska akademija

Zvanje: Diplomirana učiteljica

Datum: 2008.

Mjesto: Zagreb

Ustanova: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Zvanje: Magistar znanosti iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenoga polja Pedagogije

Datum: 3. 10. 2014.

Mjesto: Zagreb

Ustanova: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Zvanje: Doktorica znanosti iz područja društvenih znanosti, znanstvenoga polja Pedagogije

USAVRŠAVANJE:

Godina: 2019.

Mjesto: Zagreb
Ustanova: Filozofski fakultet
Područje: Waldorfska pedagogija
Godina: 2019.
Mjesto: Donji Kraljevec
Ustanova: Centar dr. Rudolfa Steinera
Područje: Waldorfska pedagogija
Godina: 2019.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Radionice za mentore doktorandima
Godina: 2019.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o kompetencijskom pristupu obrazovanju
Godina: 2019.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o suvremenim metodama i strategijama
Godina: 2020.

Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o vrednovanju u visokoškolskom obrazovanju
Godina: 2020.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Edukacija o GDPR i ISO standardu kvalitete 9001
Godina: 2020.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: radionica za uporabu programa Nvivo

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

Brčić, F., Klasnić, I., & Jurić Vukelić, D. (2019). Stavovi studenata nastavničkih studija prema korelacijskoj nastavi. U I. Klasnić (ur.), <i>Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO: Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</i> (pp. 63-76). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Đuranović, M., Klasnić, I., & Ninčević, M. (2019). Perception of Teaching Practice of Croatian Students of Educational Faculties, <i>Croatian Journal of Education</i>, 21, Sp. Ed.(1), 101-120. Klasnić, I. (2019). Teaching practice in the Republic of Croatia – student perspective. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. IX (LXXI), No. 2/2019, 41-52. Klasnić, I., Đuranović, M., & Ninčević, M. (2019). Izazovi prijelaza iz vrtića u školu – možemo li bolje? U É. Borsos, R. Horák, C. Kovács & Z. Námesztovszki (ur.), <i>Mobilnost</i> (pp. 120-128). Subotica: Sveučilište u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. Krakan, M., & Klasnić, I. (2019). ADHD – Što učenici osnovne škole znaju o njemu? U I. Klasnić (ur.), <i>Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO: Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina</i> (pp. 153-169). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Čunović, D., Đuranović, M., & Klasnić, I. (2018). Prevalencija aktivnosti slobodnog vremena učenika osnovnoškolske dobi. U E. Dedić Bukvić & S. Bjelan-Guska (ur.), <i>Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju</i> (pp. 361-373). Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu Odsjek za pedagogiju..	
--	--

Klasnić, I., Đuranović, M., & Maras, N. (2018). Effective school discipline – the precondition for successful teaching. U V. Lubkina, S. Ušča & A. Zvaigzne, (ur.), *Society. Integration. Education* (pp. 229-239). Rēzekne: Rēzekne Academy of Technologies: Faculty of Education, Language and Design.

Đuranović, M., Klasnić, I. & Klasnić, D. (2017). SOS Children's Village Lekenik – a Positive Example of Alternative Care for Children and Youth. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 4(6), 11-16.

Đuranović, M., Klasnić, I., & Opić, V. (2017). A child with Down syndrome - Challenge for families, kindergartens and schools. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(5), 32-41. (Eric)

Đuranović, M., & Klasnić, I. (2016). Povezanost školskog uspjeha i rizičnih ponašanja srednjoškolaca na internetu. *Napredak*, 157(3), 263-281.

Đuranović, M., Klasnić, I., & Malbašić, A. M. (2016). Gender differences in the manifestation of risky forms of adolescents' behavior on the Internet. *The Journal of Psychological and Educational Research*, 24(1), 84-100.

Klasnić, I., Đuranović, M., & Braičić, Z. (2016). The assessment of students' cooperation and teachers' support – the students' perspective. *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 31(2), 86-100.

Opić, S., Đuranović, M., & Klasnić, I. (2016). Teenagers and the Internet – age differences in risky behaviour. *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 31(3-4), 142-155.

Bračić, Z., Đuranović, M., & Klasnić, I. (2015). Teaching and Learning Methods and Practices in Science and Social Studies Lessons. *Croatian Journal of Education*, 17(1), 83-95.

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

--

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: Tihana Kokanović, mag.praesc.educ.
Adresa: Ruđera Boškovića 53, Mošćenica
Telefon: 098/1825518
Elektronička pošta: kokanovictihana@gmail.com
Materinji jezik: Hrvatski
Strani jezici: Engleski

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do): 2006-2016
Ustanova zaposlenja: Dječji vrtić Sisak Novi
Naziv radnog mjesta: Odgajatelj
Područje rada: Predškolski odgoj

Datumi (od – do):2016-
Ustanova zaposlenja: Dječji vrtić Sisak Stari
Naziv radnog mjesta: Ravnatelj
Funkcija:Ravnatelj
Područje rada:Predškolski odgoj

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

Vanjski suradnik na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na kolegijima Pedagogija ranog odgoja 1,2 , Profesija odgojitelja i refleksivna praksa, Opća pedagogija, Školska pedagogija, Metodologija društvenih znanosti i Kvalitativne i kvantitativne metode Vanjski suradnik na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na kolegiju Modeli obrazovanja učitelja

OBRAZOVANJE:

Datum:2004.
Mjesto:Petrinja
Ustanova:Učiteljski fakultet
Zvanje:Odgojatelj predškolske djece
Datum:2016.
Mjesto:Zagreb
Ustanova:Učiteljski fakultet
Zvanje:Magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Datum:2016.-.
Mjesto:Zagreb
Ustanova:Filozofski fakultet
Zvanje:Doktorand na poslijediplomskom doktorskom studiju pedagogije

USAVRŠAVANJE:

Godina:2011
Mjesto: Sisak
Ustanova: Školska knjiga (Dinka Juričić, prof.)
Područje: Suradnja vrtića i roditelja

Godina:2014
Mjesto: Zagreb
Ustanova: NTC Sustav učenja (dr.sc. Ranko Rajović)
Područje: Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ
Godina:2015
Mjesto: Zadar
Ustanova: Akademija za razvojnu rehabilitaciju
Područje: Marte Meo metoda u školi
Godina:2016
Mjesto: Opatija
Ustanova: HPKZ
Područje: Odgojno-obrazovni poticaji za učenje i razvoj
Godina:2016
Mjesto: Sisak
Ustanova: Agencija za odgoj i obrazovanje
Područje: Preduvjeti akademskog uspjeha: Komunikacijski i jezično-govorni razvoj djece rane i predškolske dobi
Godina:2017.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje: Obrazovna neuroznanost i neurodidaktika
Godina:2017
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež i Hrvatska udruga za dječju, dojenačku i adolescentnu psihijatriju
Područje: Agresivno dijete-što učiniti
Godina:2018
Mjesto: Sisak
Ustanova: Agencija za odgoj i obrazovanje
Područje: Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog kurikulumu
Godina:2018
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Centar za poslijediplomske studije, Sveučilište u Zagrebu

Područje: Odgojno-obrazovni sustav: ograničavajuće i/ili poticajno okruženje
Godina:2019
Mjesto: Primošten
Ustanova: Agencija za odgoj i obrazovanje
Područje: Odgovornost ravnatelja/voditelja za odnose i preuzimanje vodstva

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

Popis objavljenih radova

Bertović, N., Kokanović, T., & Opić, S. (2019). Alternativne pedagogije u predškolskim ustanovama. U: I. Klasnić (Ur.), *Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO Simpozij Pedagogija i psihologija: od ispravljanja nedostataka do poticanja osobnih snaga i vrlina* (pp. 31-47). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Kokanović, T. (2019). Professional development and quality in early childhood education. *Napredak*, 160 (1-2), 169-171.

Kokanović, T. (2019). The Importance of Lifelong Learning for the Development of Professional Competence of Educators. *Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje*, 21 (Sp. Ed. 1/2019), 47-59.

Kokanović, T., & Opić, S. (Ur.), (2019). *Zbornik radova s međunarodnog znanstveno-stručnog simpozija Cjeloživotnim obrazovanjem do profesionalnog identiteta*. Sisak: Dječji vrtić Sisak Stari.

Opić, S., & Kokanović, T. (2019). The Comparison of Principal's Professional Competencies in Public and Private Preschool Institutions. In: M. Županić Benić, O. Holz, & M. Michielsen (Eds.), *Requirements and Approaches for Contemporary Teacher Training*. (pp.167-181). Wien: Lit Verlag GmbH &Co.

Kokanović, T. (2018). Book review: THE PRINCIPAL AND SCHOOL IMPROVEMENT – THEORISING DISCOURSE, POLICY AND PRACTICE. *Andragoški glasnik*, 22 (2 (37)), 67-69.

Kokanović, T., & Opić, S. (2018). Prevalence of Aggressive and Prosocial Behavior of Preschool Children in Relation to Family Structure. *Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje*, 20(Sp. Ed. 1/2018), 59-71.

Kokanović, T., & Opić, S. (2018). Professional Competences of Educators in Preschool Institutions. In: H. Kratochvilova, & R. Kratochvil (Eds.), *Proceedings of IAC in Vienna 2018, 1 st Edition*. (pp.77-81). Prague: Czech Institute of Academic Education z.s.

Kokanović, T. (2017). Students' satisfaction with programs of the Graduate study Early and pre-school education and possibilities of implementing learning outcomes. *42nd Annual ATEE Conference 2017 Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching*. Faculty of Education, Osijek; ATEE. 23.-25.10.2017. Dubrovnik.

Kokanović, T., & Opić, S. (2017). Difficulties in the Early Intervention system in the area of Sisak County. *International Scientific Conference Program Problems and Dilemmas of Teaching and Learning Theory and Practice in Formal Education*. Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu. 26.-27.05.2017.Arandelovac, Srbija.

Kokanović, T., Opić, S., & Jurčević-Lozančić, A. (Ur.) (2017). *Zbornik radova s međunarodnog znanstveno - stručnog skupa - Sadašnjost za budućnost odgoja i obrazovanja - mogućnosti i izazovi*. Sisak: Dječji vrtić Sisak Stari.

Kokanović, T. (2016). Dobna povezanost i spolne razlike u manifestiranju agresivnog i prosocijalnog ponašanja djece predškolske dobi. U: D. Bouillet, M. Đuranović, & D. Tot (Ur.), *Zbornik odabranih radova s 11. međunarodnog balkanskog kongresa obrazovanja i znanosti: Budućnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost* (pp. 183-205). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Kokanović, T. (2016). Socijalizacija djece u predškolskim ustanovama. U: V. Mlinarević, T. Vonta, & T. Borovac (Ur.), *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje-Izazovi i perspektive* (pp. 155-163). Osijek: Dječji vrtić Osijek, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.

Dvorski, M., Kokanović, T., Bogovčić, S., & Matić, I. (2015). Stavovi odgojitelja o provođenju kineziološke kulture u vrtićima s obzirom na njihov stupanj obrazovanja. U: S. Opić, & M. Matijević (Ur.), *Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja: Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost* (pp. 115-122). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Kokanović, T., Dvorski, M., & Miloloža, I. (2015). Conflict management strategies in a Team of Pre-school Teachers. U: M. Plenković (Ur.), *Society & Technology / Društvo i tehnologija DIT-2015 – Dr. Juraj Plenković* (pp.113-122). Opatija: Hrvatsko komunikološko društvo, Alma Mater Europaea, Međunarodna federacija komunikoloških društava.

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

Osnivač i član Sisačke udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu