



**OBRAZAC ZA ZAHTJEV ZA ODOBRENJE IZVOĐENJA PROGRAMA
CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

NAZIV PROGRAMA: Poticanje pripovjednih sposobnosti djece

NOSITELJ PROGRAMA: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček

IZVODITELJI PROGRAMA: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček i izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica

VRSTA PROGRAMA: Stručno usavršavanje

CILJ/EVI PROGRAMA: Polaznici će nakon odslušanoga i provedenoga programa usvojiti teorijska znanja o pripovjednoj sposobnosti te na temelju toga samostalno moći odabirati priče koje su pogodne za razvoj istih sposobnosti te koje će pomoći i razvoju pedagoške i jezične sposobnosti kao sposobnosti potrebne za samostalnu pripremu i provedbu ciljanoga čitanja i pričanja priča.

ISHODI UČENJA:

Nakon programa polaznici će moći:

- Definirati pojam priče.
- Objasniti strukturu priče.
- Primijeniti postojeće kriterije za odabir prikladne priče za određenu dob djeteta.
- Identificirati temeljne elemente makrostrukture u priči.
- Kreirati aktivnost pričanja priče s odabirom prikladnog modela za poticanje razumijevanja priče i za razvoj pripovjednih sposobnosti djece.

KOMPETENCIJE KOJE ĆE POLAZNICI STEĆI:

- Objasniti kriterije dobre i prikladne priče za djecu.
- Odabrati razvojno prikladne priče za djecu.
- Objasniti dijelove priče, njezinu strukturu i elemente.
- Objasniti koje su aktivnosti prikladne za poticanje razumijevanja sadržaja priče.
- Samostalno pripremiti aktivnosti koje će poticati razvoj pripovjednih sposobnosti.

TRAJANJE PROGRAMA: 12 sati, petkom u poslijepodnevnim satima i subotom (4 termina po 3 sata), prostorije Učiteljskog fakulteta

NAČIN IZVOĐENJA: interaktivna predavanja i radionice

- polaznici će imati pristup obrazovnim sadržajima - materijalima s predavanja i radionica na MoD sustavu za e-učenje.

CILJNA SKUPINA POLAZNIKA: učitelji i odgojitelji (do 20 sudionika)

UVJETI UPISA NA PROGRAM: Prijava u Centar za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta u Zagrebu te uplata upisnine. Potrebno je imati završen prediplomski ili diplomski studij iz društvenoga, interdisciplinarnoga ili humanističkoga područja.

CIJENA PROGRAMA (po polazniku): **132,00 €**

ZAVRŠETAK PROGRAMA: Izdavanje potvrde o završetku programa prema pravilima Centra za cjeloživotno obrazovanje i sporazuma Agencije za odgoj i obrazovanje i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA:
Anonimno popunjavanje upitnika o zadovoljstvu programom i korisnosti njegovog sadržaja.

STRUKTURA PROGRAMA¹

RB.	NASTAVNA CJELINA	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ	TERMINI
1.	Važnost pripovijedanja u jezičnom razvoju djeteta	3	Interaktivno predavanje	Gordana Hržica Katarina Aladrović Slovaček	12.5. PETAK 17,00 – 19,15
2.	Što je priča? Vodič za odabir	3	Interaktivno predavanje Radionica	Katarina Aladrović Slovaček Gordana Hržica	12.5. PETAK 19,30 – 21,00 13.5. SUBOTA 9,00 – 9,45
3.	Poticanja razumijevanja priče	3	Radionica	Katarina Aladrović Slovaček Gordana Hržica	13.5. SUBOTA 9,45 – 12,00
4.	Poticanje razvoja pripovjednih sposobnosti	3	Radionica	Gordana Hržica Katarina Aladrović Slovaček	13.5. SUBOTA 12,45 – 15,00
	UKUPNO	12			

SADRŽAJ PROGRAMA

NASTAVNA CJELINA 1:

VAŽNOST PRIPOVIJEDANJA U JEZIČNOM RAZVOJU DJETETA

CILJEVI CJELINE:

- poučiti polaznike što je pripovijedanje i koje su vrste pripovijedanja
- poučiti polaznike ulozi pripovijedanja u jezičnom razvoju
- poučiti polaznike što je priča
- poučiti polaznike organizacijskoj strukturi priče

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- Objasniti što je pripovijedanje i nabrojiti pripovjedne vrste.
- Definirati pojam priče.
- Identificirati temeljne elemente makrostrukture u prići.
- Identificirati elemente mikrostrukture priče.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvođenja	Teme	Trajanje
Interaktivno predavanje	Pripovijedanje kao složena jezična vještina	30 min
Interaktivno predavanje	Uloga pripovijedanja u jezičnom razvoju i školovanju	30 min
Interaktivno predavanje	Makrostruktura i mikrostruktura priče	30 min
Vodena diskusija	Analiza makrostrukture i mikrostrukture priče	45 min

NASTAVNA CJELINA 2:

ŠTO JE PRIČA? VODIČ ZA ODABIR

CILJEVI CJELINE:

- razviti kompetencije za odabir priče s obzirom na dob djeteta
- razviti kompetencije definiranje jezične složenosti priče
- upoznati polaznike s modelima čitanja i pripovijedanja priča
- poticanje razvoja ideja za uspješno čitanje i pripovijedanje

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- Primijeniti postojeće kriterije za odabir prikladne priče za određenu dob djeteta.
- Odrediti leksičku i sintaktičku složenost priče.
- Odabrati razvojno primjereni model za čitanje priče.
- Odabrati razvojno primjereni model za pričanje priče.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvođenja	Teme	Trajanje
Interaktivno predavanje	Struktura, rječnik i sintaksa priče	45 min
Interaktivno predavanje	Modeli za čitanje i pričanje priče	45 min
Radionica	Kako odabrati i ispričati priču?	45 min

NASTAVNA CJELINA 3:

POTICANJE RAZUMIJEVANJA PRIČE

CILJEVI CJELINE:

- razviti kompetencije postavljanja različitih tipova pitanja u poticanju razumijevanja priče
- osvijestiti ulogu pripovjedača u kontekstu razumijevanja sadržaja priče
- razvijati različite oblike poticaja za razumijevanje priče

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- Oblikovati različite tipove pitanja.
- Objasniti ulogu pripovjedača u kreiranju priče.
- Osmisliti aktivnost (likovnu, glazbenu, motoričku) pričanja priče s odabirom prikladnog modela za poticanje razumijevanja priče i za razvoj pripovjednih sposobnosti.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvedenja	Teme	Trajanje
Interaktivna radionica	Uloga različitih vrsta pitanja	45 min
Interaktivna radionica	Uloga pripovjedača	45 min
Interaktivna radionica	Likovno-glazbeno-tjelesni poticaji u pripovijedanju	45 min

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

- Aktivno sudjelovanje u radioničkome dijelu programa
- Priprema različitih vrsta pitanja za razumijevane sadržaja jedne unaprijed pripremljene priče. Rad u skupinama 3 – 4 polaznika.
- Grupna diskusija nakon svakoga uratka uz vodenje.

NASTAVNA CJELINA 4:

POTICANJE RAZVOJA PRIPOVJEDNIH SPOSOBNOSTI

CILJEVI CJELINE:

- usvojiti znanje o različitim načinima pripovijedanja priča
- razvijati kompetenciju pričanja priča iz različitih perspektiva
- osvestiti važnost motivacije u pripovijedanju priča

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- Primjeniti barem tri različita načina pripovijedanja priča.
- pričati priču iz različitih perspektiva.
- Osmisliti aktivnosti koje će motivirati na slušanje priče i koje će razvijati pripovjedne sposobnosti.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Način izvedenja	Teme	Trajanje
Interaktivna radionica	Pripovijedanje uz vizualizaciju	45 min
Interaktivna radionica	Pripovijedanje uz sudjelovanje	45 min
Interaktivna radionica	Motivacijska igra i pripovijedanje	45 min