



**OBRAZAC ZA ZAHTEV ZA ODOBRENJE IZVOĐENJA PROGRAMA  
CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

**NAZIV PROGRAMA:** Poseban program kinezioloških aktivnosti

**NOSITELJ PROGRAMA:** Prof. dr. sc. Ivan Prskalo

**IZVODITELJI PROGRAMA:** Prof. dr. sc. Ivan Prskalo, Izv. prof. dr.sc. Vatroslav Horvat. Izv. prof. dr. sc. Marko Badrić, Doc. dr..sc. Marijana Hraski, Doc.dr. sc. Marija Lorger, Doc. dr. sc. Ivana Nikolić, Doc. dr. sc. Ivan Šerbetar, Doc.dr.sc. Snježana Mraković, Doc.dr.sc. Mateja Kunješić Sušilović, dr.sc. Srna Jenko Miholić, Igor Bokor, prof.

**VRSTA PROGRAMA:** Program usavršavanja za obavljanje poslova voditelja/ice posebnih programa kinezioloških aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju

**CILJ/EVI PROGRAMA:** Razvijanje kompetencija za organiziranje, kreiranje i provedbu kinezioloških aktivnosti u radu s djecom predškolske dobi

**ISHODI UČENJA:**

Po uspješno završenom programu polaznici će:

1. usvojiti osnovne termine koji se koriste u području kineziologije
2. usvojiti informacije vezane za antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti djece
3. razumjeti vezu kineziološke aktivnosti i djeteta predškolske dobi
4. razumjeti povezanost tjelesnog vježbanja i ekologije
5. usvojiti i razumjeti informacije o metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama i načelima koja se najčešće koriste i koji su primjereni dobi djece
6. usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenoj dobi i karakteristikama predškolskog djeteta
7. usvojiti i razumjeti informacije o osnovama biomehanike pokreta kao i načinu i postupcima mjerenja osnovnih dimenzija antropološkog statusa

**TRAJANJE PROGRAMA** (u satima): 50 sati

**NAČIN IZVOĐENJA:** Redovita nastava

Teorijski dio programa: 10

Vježbe: 40 sati

**CILJNA SKUPINA POLAZNIKA:** Diplomirani odgojitelji u predškolskim ustanovama i osobe koje provode različite kineziološke programe u predškolskim ustanovama

**UVJETI UPISA NA PROGRAM:** Završen studij iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja ili srodnji studij iz područja pedagogije, psihologije ili edukacijske rehabilitacije

**CIJENA PROGRAMA** (po polazniku): **398,00 €**

**ZAVRŠETAK PROGRAMA:** Potvrda o uspješnom završetku programa Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje

**NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA:**

- rad polaznika nadzirat će mentor, odnosno voditelj cijelokupnog programa
- polaznici će voditi dnevnik rada tijekom praktičnog dijela programa (vježbi) te ga na kraju dostaviti voditelju na uvid
- provjera znanja izvršit će se putem seminarskog rada i praktične demonstracije sata
- polaznici će na kraju programa moći izraziti svoje mišljenje o programu putem kratkog upitnika odnosno kratkim iznošenjem osobnih impresija

**STRUKTURA PROGRAMA**

RB .	NASTAVNA CJELINA	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske dobi	1 P	Redovita Predavanja	Prof. dr. sc. Ivan <b>Prskalo</b>
2.	Oblici, metode i načela rada u kinezološkoj metodici	2 P	Redovita Predavanja	Izv. prof. dr. sc. Marko <b>Badrić</b>
3	Planiranje i programiranje kinezoloških aktivnosti djece predškolske dobi u mješovitim i istodobnim („čistim“) skupinama	2 P	Redovita Predavanja	Izv. prof. dr.sc. Vatroslav <b>Horvat</b>
4	Kinezološke aktivnosti	4 P + 35 V	Redovita Predavanja Vježbe	<b>P:</b> Doc.dr. sc. Marija <b>Lorger</b> Doc.dr.sc. Ivana <b>Nikolić</b> Doc.dr. sc.Marijana <b>Hraski</b> Doc.dr.sc. Snježana <b>Mraković</b> <b>VJ:</b> Doc. dr.sc. Marija <b>Lorger</b> Doc.dr.sc. Marijana <b>Hraski</b> Doc.dr. sc.Mateja Kunješić Sušilović dr.sc. Srna <b>Jenko Miholić</b> Igor <b>Bokor</b> ,prof.
5	Temelji dijagnostike u području kineziologije	1 P + 5 V	Redovita Predavanja Vježbe	<b>P:</b> Doc. dr. sc. Ivan <b>Šerbetar</b> <b>VJ:</b> Izv. prof..dr.sc. <b>Marko Badrić</b> Doc.dr.sc. Marijana <b>Hraski</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>10 P+ 40 V (50 sati)</b>		

**SADRŽAJ PROGRAMA**

**NASTAVNA CJELINA:**

- 1. Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske dobi** (3 sata predavanja)

**CILJEVI CJELINE:** Upoznavanje s osnovnim pojmovima kineziološke teorije i prakse, obilježjima rasta i razvoja djeteta predškolske dobi, temeljnim motoričkim sposobnostima i pojmovima vezanim uz sport i ekologiju

### **ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:**

Polaznici će:

- usvojiti osnovne termine koji se koriste u području kineziologije,
- usvojiti informacije vezane za antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti djece
- razumjeti vezu kineziološke aktivnosti i djeteta predškolske dobi
- razumjeti povezanost tjelesnog vježbanja i ekologije

### **DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:**

1. Opis osnovnih pojmoveva u kineziologiji, kineziološka aktivnost i dijete, tjelesno vježbanje i ekologija - 1 sat predavanja
2. Antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti i funkcionalne sposobnosti - 2 sata predavanja

### **NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:**

- Redovito pohađanje predavanja
- Proučavanje obvezne i dodatne literature
- Izrada pismenog dijela ispita u obliku seminarskog rada
- Praktična javna demonstracija sata kinezioloških aktivnosti

### **2. Oblici, metode i načela rada u kineziološkoj metodici: 2 sata predavanja**

**CILJEVI CJELINE:** Upoznavanje s metodičko organizacijskim oblicima, metodama i principima rada primjereno dobi i karakteristikama predškolskog djeteta

### **ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:**

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama i principima koji se najčešće koriste i koji su primjereni dobi djece

### **DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:**

1. Frontalni oblik rada, grupni oblici rada, individualni oblik rada i poligon prepreka – 1 sat predavanja
2. Metode rada i načela rada - 1 sat predavanja

### **NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:**

- Redovito pohađanje predavanja
- Proučavanje obvezne i dodatne literature
- Izrada pismenog dijela ispita u obliku seminarskog rada
- Praktična javna demonstracija sata kinezioloških aktivnosti

### 3. Kineziološke aktivnosti: 4 sata predavanja i 35 sati vježbi

**CILJEVI CJELINE:** Upoznavanje sa strukturama bazičnih motoričkih znanja te sa sadržajima osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta

### ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta

### DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE

- **Bazična motorička znanja:** 1 sat predavanja, 4 sata vježbi
  - **1. Svladavanje prostora:** valjanje, puzanja, hodanja i trčanja
  - **2. Svladavanje prepreka:** preskakivanja, naskakivanja, saskoci, penjanja, provlačenja
  - **3. Svladavanje otpora:** dizanja, nošenja, guranja, vučenja, upiranja i višenja
- **4. Manipuliranje objektima:** hvatanja, dodavanja i bacanja, vođenja i žongliranja
- **Monostrukturalne aktivnosti:** 0,5 sati predavanja, 4 sata vježbi
  - **1. Atletika:** hodanja, trčanja, skokovi, bacanja
  - **2. Bicikлизам:** vožnja bicikla bez pedala („bicikl hodalica”), vožnja bicikla s pomoćnim kotačima
- **Polistrukturalne aktivnosti:** 0,5 sati predavanja, 10 sati vježbi
  - **1. Tenis:** osnove tehnike tenisa (držanje reketa, forhend udarac, bekend udarac, servis)
  - **2. Stolni tenis:** osnove tehnike stolnog tenisa (držanje reketa, forhend udarac, bekend udarac, servis)
  - **3. Badminton:** osnove tehnike badmintona (držanje reketa, forhend udarac, bekend udarac, servis)
  - **4. Osnove borilačkih vještina:** potiskivanje u parovima, međusobno navlačenje, potiskivanje i vučenje u stojećem i sjedećem položaju...potiskivanje velike lopte...
- **Kompleksne aktivnosti:** 1 sat predavanja, 10 sati vježbi
  - **1. Nogomet:** vođenja lopte, udaranje lopte, šut na vrata, dodavanja lopte...
  - **2. Košarka :** vođenja lopte, šut na (niski) koš, dodavanja lopte...
  - **3. Rukomet:** vođenja lopte, šut na vrata, dodavanja lopte, pobiranja lopte...
  - **4. Odbojka:** košarica, vršno odbijanje lopte, donje odbijanje lopte podlakticama, donji servis (spužvaste loptice, baloni)
  - **5. Hokej:** vođenja paka (loptice) palicom, udaranje paka (loptice) palicom, šut na vrata, dodavanja paka (loptice)...
- **Estetske aktivnosti:** 1 sat predavanja, 7 sati vježbi
  - **1. Gimnastika:** kolut naprijed niz kosinu, hodanja po niskoj klupi (gredi), višenja na niskim ručama ili švedskim ljestvama, saskoci i naskoci sa i na povišenja
  - **2. Ples:** Elementi dječjih plesova
  - **3. Rolanje:** Upoznavanje sa osnovnim tehničkim elementima rolanja

## **NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:**

- Redovito pohađanje predavanja i vježbi
- Proučavanje obvezne i dodatne literature
- Izrada pismenog dijela ispita u obliku seminarskog rada
- Praktična javna demonstracija sata kinezioloških aktivnosti

**4. Temelji dijagnostike u području kineziologije:** 1sat predavanja, 5 sati vježbi

**CILJEVI CJELINE:** Upoznavanje sa osnovama biomehanike pokreta, načinima mjerjenja i vrstama mjernih instrumenata antropometrijskih karakteristika te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

## **ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:**

- polaznici će usvojiti i razumjeti informacije o osnovama biomehanike pokreta kao i načinu i postupcima mjerjenja osnovnih dimenzija antropološkog statusa

## **DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE**

- **1. Biomehanika kretanja:** osnove biomehanike pokreta – 1 sat predavanja
- **2. Merenje osnovnih antropometrijskih vrijednosti:** mjerjenje visine, mase i obujma – 1 sat vježbi
- **3. Merenje osnovnih motoričkih sposobnosti:** snaga, brzina, koordinacija, fleksibilnost, ravnoteža, preciznost – testovi motorike – 3 sata vježbi
- **4. Merenje funkcionalnih sposobnosti:** Testiranje aerobnih sposobnosti djece (hodanje i trčanje do 3 minute) – 1 sat vježbi

## **NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:**

- Redovito pohađanje predavanja i vježbi
- Proučavanje obvezne i dodatne literature
- Izrada pismenog dijela ispita u obliku seminarskog rada
- Praktična javna demonstracija sata kinezioloških aktivnosti

## **Literatura:**

### **1. Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske dobi**

Obvezna literatura:

1. Findak, V. (1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Findak, V., Delija, K. (2001). *Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju*. Zagreb: Edip.
3. Kosinac, Z. (1999). *Morfološko – motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi*. Split: Fakultet prirodoslovno – matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu.
4. Prskalo, I. (2001). *Osnove kineziologije*. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.

Dodata na literatura

1. Horvat, V. (2019). Odgovor kineziologije u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju na suvremenim način života. U V. Babić (Ur.) *Zbornik radova 28 Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Odgovor kineziologije na suvremenim način života“* (str.31 - 37). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
2. Ivanščak, A. i Lorger, M. (2018). Bacanje loptice u dalj u predškolskoj dobi – efekti motoričkog učenja. U L. Milanović, V. Wertheimer i I. Jukić (ur.), *Zbornik radova 16. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“* (str.260-264).
3. Kristićević, T., Delija, K. i Horvat, V. (1999). Usporedbe nekih antropometrijskih
4. Burton, A., W. (1953). *Movement Skill Assessment*. Human Kinetics
5. Humphrey, J., H. (1991). *An overview of childhood fitness*. Springfield, Illinois. Charles, C., Thomas Publisher
6. Mišigoj \_ Duraković, M. (2008). *Kinantrilogija. Biološki aspekti tjelesnog vježbanja*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
7. Jakić, M., Hraski, Ž., Hraski, M. (2014). Potencijalne mogućnosti motoričkog razvoja djece s Downovim sindromom: Analiza jednog slučaja. U V. Findak (Ur.) *Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa R. Hrvatske „Kineziološke aktivnosti i sadržaji za djecu, učenike i mladež s teškoćama u razvoju i ponašanju te za osobe s invaliditetom“ Poreč* (str. 98–103) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
8. Kosinac, Z., Kučić, R. (1993). *Osnove anatomije i fiziologije s vježbama oblikovanja tijela i pokreta*. Split: Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet u Zadru OOURE Prirodoslovno -matematičkih znanosti i studija odgojnih područja u Splitu.
9. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.

### **2. Oblici, metode i načela rada u kineziološkoj metodici**

Obvezna literatura:

1. Findak, V. (1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Findak, V. (1999). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Findak, V., Delija, K. (2001). *Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju*. Zagreb: Edip.

Dodata na literatura:

1. Lorger, M. (2014). Poligon prepreka u predškolskoj dobi. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (Ur.) *Zbornik radova 12. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb*. (str. 332 - 335) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Lorger, M., Prskalo, I., Findak, V. (2012). *Kineziološka metodika. Vježbe. Priručnik za praćenje vježbi. Studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Vrbanac, D., Terlević, K., Škalec, A., Maričak, D. (2014). Individualni organizacijski oblik rada s prijevremeno rođenim djetetom. U V. Findak (Ur.) *Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa R. Hrvatske „Kineziološke aktivnosti i sadržaji za djecu, učenike i mladež s teškoćama u razvoju i ponašanju te za osobe s invaliditetom“ Poreč* (str. 468 - 472) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.

### **3. Kineziološke aktivnosti**

Obvezna literatura:

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). *Uvod u osnovne kineziološke transformacije. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji.* Split: Fakultet prirodoslovno – matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu.
2. Prskalo, I. (2001). *Osnove kineziologije.* Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji.

Dodatna literatura:

1. Bastjančić, I., Lorger, M., Topčić, P. (2011). Motoričke igre djece predškolske dobi. U. V. Findak (Ur.) *Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa R. Hrvatske "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije"* Poreč. (str. 406–411) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
2. Grozdanović, S. J., Marinković, A., M., Grozdanović, L., J. (2001). *Odbojka ABC.* Beograd. Nova Pazova: Bonart
3. Hanžek, N., Stepanić, V., Horvatin-Fučkar, M. (2014). Osnovna dodavanja u hokeju. U V. Findak (Ur.) *Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa R. Hrvatske „Kineziološke aktivnosti i sadržaji za djecu, učenike i mlađež s teškoćama u razvoju i ponašanju te za osobe s invaliditetom”* Poreč (str. 533 - 537) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
4. Ivanković, A. (1982). *Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju.* Zagreb: Školska knjiga.
5. Ivanković, A. (2006). *Fizički odgoj djece predškolske dobi.* Zagreb: Reprinti Naklade Stih.
6. Knežević, G. (2010). *Naše kolo veliko. Hrvatski dječji folklor.* Zagreb: Ethno d.o.o.
7. Lorger, M. (2014). Motoričko učenje u predškolskoj dobi. U I. Prskalo, A. Jurčević Lozančić, Z. Braičić (Ur.) *Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog simpozija 14. dani Mate Demarina „Suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja”* Topusko (str. 169 – 176) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
8. Lorger, M., Kunješić, M. (2014). Sadržaji vježbanja za unapređenje ravnotežnih sposobnosti djece. U V. Findak (Ur.) *Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa R. Hrvatske „Kineziološke aktivnosti i sadržaji za djecu, učenike i mlađež s teškoćama u razvoju i ponašanju te za osobe s invaliditetom”* Poreč (str. 549 - 553) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
9. Lorger, M., Prskalo, I. (2010) Igra kao početni oblik treninga brzine u predškolskoj dobi. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.) *Zbornik radova 8. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti",* Zagreb.(str.473-476) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
10. Lorger, M., Topčić, P., Bastjančić, I. (2010). Running as a form of movement among preschool children. In I. Prskalo, V. Findak, J. Strel (Ed.) *Conference Proceedings ECNSI 4. International Conference on advances and Systems Research Zagreb.* (pgs.199 – 209) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
11. Pretkiewitz -Abacjew E., Erdmann, W., S. (2000). Kinematics of walking of six-year-old healthy children. *Journal of Human Kinetics. Volume 3* (pgs. 115 – 122).

## **4. Temelji dijagnostike u području kineziologije**

Obvezna literatura:

1. Findak,V., Metikoš,D., Mraković. M. (1992). *Kineziološki priručnik za učitelje*. Zagreb: hrvatsko pedagoško - književni zbor.
2. Mišigoj \_ Duraković, M. (2008). *Kinantrilogija. Biološki aspekti tjelesnog vježbanja*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Pejčić, A. (2005). *Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi*. Rijeka: Visoka učiteljska škola, Sveučilište u Rijeci.

Dodatna literatura:

1. Lorger, M., Jurić, M., Zegnal Koretić, M. (2019). Metrijske karakteristike testa vođenja lopte ukom u predškolskoj dobi. U V. Babić (Ur.) *Zbornik radova 28 Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Odgovor kineziologije na suvremenih način života“* (str.513 – 519). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
2. Petrović, M. (2019). Validacija baterije testova za procjenu motoričkih sposobnosti djece predškolske dobi. U V. Babić (Ur.) *Zbornik radova 28 Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Odgovor kineziologije na suvremenih način života“* (str.513 – 519). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
3. Lorger, M., Laić, E. (2018). Preciznost gađanja horizontalnog cilja lopticom kod djece predškolske dobi. U I., Prskalo, Z., Braićić, M., Badrić (Ur.) *Zbornik radova Međunarodnog znastveno – stručnog simpozija 17.Dani Mate Demarina „Odgovor i obrazovanje – budućnost civilizacije* (str. 31 – 38) Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet.
4. Kalish, S. (2000). Fitness za djecu. Zagreb: Gopal
5. Pretkiewitz -Abacjew E., Erdmann, W., S. (2000). Kinematics of walking of six-year-old healthy children. *Journal of Human Kinetics. Volume 3* (pgs. 115 – 122).
6. Popović, B., Radanović, D., Stupar, D., Jezdimirović, T. (2010). Efekti programiranog vježbanja na razvoj brzine i eksplozivne snage u djevojčica predškolske dobi. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt - Bobić (Ur.) *Zbornik radova 8. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“* Zagreb (str. 481 - 484) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
7. Hraski, M., Stojsavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the deveopment of some motor abilities in preeschool boys who pparticipated in a three-year preschool sport programme. In I. Prskalo, V. Findak, J. Strel (Ed.) *Proceeding book ECNSI, The 3<sup>rd</sup> International conference on Advaced and System Research „Kinesiological Education – heading towards the future“* Zadar (pgs. 83 – 90) Zagreb: Učiteljski fakultet.
8. Živčić Marković, K., Stibilj Batinić, T., Krističević, T. (2012). Kinesiological prevention in preschool and early school education. *Hrvatski Športsko medicinski Vjesnik* 2012; 27: 108-114.