



Naziv programa

OBRAZOVNA NEUROZNANOST I NEURODIDAKTIKA

Voditelji programa

Dr. sc. Milan Matijević

Dr. sc. Nevenka Maras

Zagreb, 3. ožujak 2017.



**OBRAZAC ZA ZAHTJEV ZA ODOBRENJE IZVOĐENJA PROGRAMA
CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

NAZIV PROGRAMA: OBRAZOVNA NEUROZNANOST I NEURODIDAKTIKA

NOSITELJ PROGRAMA: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

IZVODITELJI PROGRAMA: prof. dr. sc. Milan Matijević, prof. dr. sc. Dubravka Miljković, dr. sc. Ranko Rajović, v. pred., izv. prof. dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Tomislav Topolovčan, dr. sc. Nevenka Maras, Ana Starešinić, Vedrana Jerkić-Perić

VRSTA PROGRAMA: Predavanje - cjeloživotno usavršavanje

CILJ/EVI PROGRAMA:

- Informirati sudionike o novim spoznajama obrazovne neuroznanosti te mogućnostima upravljanja procesom odgoja i poučavanja s naglaskom na rano i srednje djetinjstvo.
- Prezentirati rezultate istraživanja obrazovne neuroznanosti i neurodidaktike.
- Informirati sudionike o mogućnostima organiziranja raznih oblika aktivnog i iskustvenog učenja koja slijede spoznaje i preporuke neuroznanstvenika.

ISHODI UČENJA: Nakon sudjelovanja u ovom programu sudionici će moći:

- prepoznati, objasniti i kritički procijeniti realnost i opravdanost promjena u metodama odgoja i poučavanja djece u doba ranog i srednjeg djetinjstva
- objasniti i argumentirati neophodnost promjena u uređenju poticajne obrazovne i odgojne sredine
- objasniti i argumentirati neophodnost promjena u sadržaju aktivnosti te ulogi digitalnih medija u odgoju i odrastanju djece u doba ranog i srednjeg djetinjstva.

TRAJANJE PROGRAMA (u satima): osam sati

NAČIN IZVOĐENJA: predavanja i prezentacije

CILJNA SKUPINA POLAZNIKA: odgajatelji, učitelji, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi, edukacijski rehabilitatori i drugi odgojno-obrazovni djelatnici

UVJETI UPISA NA PROGRAM: prijava i uplata kotizacije

CIJENA PROGRAMA (po polazniku): 600,00 kn

ZAVRŠETAK PROGRAMA: aktivno sudjelovanje na predavanju

NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA:

- aktivno sudjelovanje u raspravi i Upitnik za vrednovanje programa (kojeg anonimno popunjavaju polaznici)



STRUKTURA PROGRAMA

RB.	NASTAVNA CJELINA	SATI	OBLIK NASTAVE	IZVODITELJ
1.	Neuroznanost i neurodidaktika	4	predavanje	Milan Matijević, Dubravka Miljković, Tomislav Topolovčan, Vladimira Velički i Nevenka Maras
2.	NTC sustav učenja – cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na rano i srednje djetinjstvo	4	predavanje	Ranko Rajović, Ana Starešinić i Vedrana Jerkić-Perić
	UKUPNO	8		

SADRŽAJ PROGRAMA:

1. NASTAVNA CJELINA: Neuroznanost i neurodidaktika

CILJEVI CJELINE:

Upoznati novije spoznaje obrazovne neuroznanosti te mogućnost prilagođavanja poučavanja i učenja pripadnicima net generacija, tako da sudionici mogu:

- objasniti osnovne pojmove (obrazovna neuroznanost, neurodidaktika)
- prepoznati i objasniti najčešće mitove u odnosu na spominjanje spoznaja neuroznanosti i važnosti tih spoznaja u poticanju odgoja i učenja
- uvažavati spoznaje neuroznanosti u odgojno-obrazovnom procesu.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- prepoznati, objasniti i kritički procijeniti realnost i opravdanost promjena u metodama odgoja i poučavanja djece u doba ranog i srednjeg djetinjstva
- objasniti i argumentirati neophodnost promjena u uređenju poticajne obrazovne i odgojne sredine
- objasniti i argumentirati neophodnost promjena u sadržaju aktivnosti te ulozi digitalnih medija u odgoju i odrastanju djece u doba ranog i srednjeg djetinjstva.

DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:



Teme	Trajanje
Obrazovna neuroznanost i neurodidaktika: pojmovna određenja	30 min
Poticajna obrazovna okolina i obrazovna neuroznanost	60 min
Neuroznanost, odgoj, nastava i učenje: mitovi i istine	30 min
Multimedijska, konstruktivistička i neurodidaktika: za bolje poučavanje i učenje pripadnika net generacija	60 min
Neuroznanstvena objašnjenja dobrobiti suradnje učitelja i učenika	30 min
Rasprava	30 min

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA: Rasprava

2. NASTAVNA CJELINA: NTC sustav učenja – cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na rano i srednje djetinjstvo

CILJEVI CJELINE:

Razvoj kompetencija odgajatelja, učitelja i stručnih suradnika za razumijevanje značaja rane stimulacije i poticanja ukupnog razvoja djece te informiranje o upotrebi inovativnih i stimulativnih metoda baziranih na NTC sustavu učenja. Po završetku cjeline, sudionici će moći:

- objasniti povezanost rane stimulacije djece i razvoja djece
- objasniti povezivanje NTC sustava učenja s neformalnim učenjem kroz specifične igre
- objasniti i navesti primjere za funkcionalno povezivanje nastavnih sadržaja primjenom zagonetnih priča i pitanja te razvoj divergentnog mišljenja
- objasniti povezanost asocijativnog učenja i razvoja funkcionalnog mišljenja.

ISHODI UČENJA NA RAZINI PROGRAMA KOJIMA CJELINA PRIDONOSI:

- prepoznati, objasniti i kritički procijeniti realnost i opravdanost promjena u metodama odgoja i poučavanja djece u doba ranog i srednjeg djetinjstva
- objasniti i argumentirati neophodnost promjena u uređenju poticajne obrazovne i odgojne sredine
- objasniti i argumentirati neophodnost promjena u sadržaju aktivnosti te ulozi digitalnih medija u odgoju i odrastanju djece u doba ranog i srednjeg djetinjstva.



DETALJNO RAZRAĐEN SADRŽAJ CJELINE PREMA SATNICI NASTAVE:

Teme	Trajanje
Rana stimulacija i razvoj djece	45 min
Neformalno učenje djece igranjem (npr. zagonetne priče i pitalice)	45 min
Individualizacija sadržaja i aktivnosti za djecu u ranom i srednjem djetinjstvu	30 min
Usvajanje apstraktnih pojmova i njihovo povezivanje	30 min
Primjeri za asocijativno učenje i razvoj funkcionalnog mišljenja	60 min
Rasprava	30 min

NAČIN VREDNOVANJA ISHODA UČENJA:

Rasprava i popunjavanje Upitnika za vrednovanje programa.

LITERATURA:

1. Gojkov, G., Rajović R., Stojanović A. (2015): NTC learning system i divergentna produkcija. Srpska akademija obrazovanja, Beograd, Srbija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Srbija. Istraživanja u pedagogiji, Vršac – Beograd 2015. str 105-126
2. Herrmann, U. (Hrsg.). (2009). *Neurodidaktik: Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
3. Jensen, E. (2005). *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa.
4. Lalić, M. (2010). *Kako učiti i mozak jačati. Upute za učenje*. Osijek: Oz - obrazovanjem do znanja.
5. Levitin, D. (2016). *Mozak i muzika: znanost o jednoj ljudskoj opsesiji*. Zagreb: Vuković i Runjić.
6. Miljković, D. (2006.), *Obrazovanje s mozgom na umu*. U: M.S. Žebec i sur.). *Mozak i um – trajni izazov čovjeku* (str. 217-231). Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.
7. Miljković, D. (2017). Neuroznanost, učenje i poučavanje – mitovi i istine. U *Nastava i škola za net – generacije*, Uredio: Milan Matijević. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U tisku)
8. Muzur, A. (2010). *Tajne mozga*. Zagreb: Medicinska naklada.
9. Plahutar A., Rajović R. (2015): Primjena NTC programa u poticanju razvoja složenih motoričkih sposobnosti predškolske djece. International Conference Identifying the Gifted and How to Work with Them in Pre-school Institutions and Primary Schools. Faculty of Education University of Ljubljana, 20.-21. avgust 2015. str 237-246
10. Rajović, Ranko (2012): NTC system učenja: Metodički priručnik za vaspitače, Kako uspešno razvijati IQ deteta kroz igru. Novi Sad, Smart production
11. Rajovic, Ranko (2012): NTC system učenja: Metodički priručnik za učitelje „Učenje je igra“. Ministarstvo prosvjete i culture Republike Srpske, Banja Luka.



12. Velički, V. i Topolovčan, T. (2017). Neuroznanost, nastava, učenje i razvoj govora. U M. Matijević (Ur.), *Nastava i škola za net generacije* (str. xxx-xxx). Zagreb: Učiteljski fakultet. (u postupku objave).

Prilog: Životopisi realizatora programa

prof. dr. sc. Milan Matijević

dr. sc. Ranko Rajović

prof. dr. sc. Dubravka Miljković

izv. prof. dr. sc. Vladimira Velički

dr. sc. Tomislav Topolovčan

dr. sc. Nevenka Maras

Ana Starešinić

Vedrana Jerkić-Perić



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime:	Dr. sc. Milan Matijević
Adresa:	Vladimira Filakovca 7, Zagreb
Telefon:	mob. 098 389 862
Elektronička pošta, Web adresa:	milan.matijevic@ufzg.hr
Materinji jezik:	hrvatski
Strani jezici:	engleski, njemački

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do):	1. rujan 1973. do 1975.
Ustanova zaposlenja:	Odgovorno-popravni dom Glina
Naziv radnog mjesta:	učitelj, odgajatelj i pedagog
Funkcija:	odgajatelj
Područje rada:	resocijalizacija
Datumi (od – do)	1. rujan 1975. – listopad 1978.
Ustanova zaposlenja:	Andragoški centar Zajednice narodnih sveučilišta Hrvatske
Naziv radnog mjesta:	stručni suradnik - andragog
Područje rada:	obrazovanje odraslih
Datum (od – do)	1. listopad 1978. – 1997.
Ustanova zaposlenja:	Filozofski fakultet u Zagrebu
Naziv radnog mjesta:	asistent, docent, izvanredni profesor, redovni profesor
Funkcije:	sveučilišni nastavnik, prodekan za nastavu
Područje rada:	visoko obrazovanje nastavnika
Datum (od – do)	1998. - do danas
Ustanova zaposlenja:	Učiteljski fakultet u Zagrebu
Naziv radnog mjesta:	redoviti profesor
Funkcije:	pročelnik odsjeka, predstojnik katedre, prodekan za nastavu (tri mandata), voditelj poslijediplomskog studija, voditelj doktorskog studija

OBRAZOVANJE:

Datum:	1969.-1973. studij pedagogije i sociologije
Mjesto:	Zagreb
Ustanova:	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za pedagogiju
Zvanje:	profesor pedagogije i sociologije
Datum:	15. prosinca 1981. Filozofski fakultet u Zagrebu
Zvanje:	doktor znanosti u području humanističkih znanosti, polje pedagogija

USAVRŠAVANJE:

1984. godine	Tübingen, Deutschland, tri mjeseca
1992. godine	Frankfurt, Bochum, Hagen, Deutschland, šest mjeseci
2005.	Berlin, jedan mjesec
Više kraćih studijskih boravaka u	Austrija, Poljska, Njemačka, Škotska, Engleska, SAD itd.

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

1. Matijević, M. (2012). The new Learning environmet and learner needs this century. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 46, 3290-3295.
--



2. Matijević, M. (2013). Multimedijaska didaktika u učionici iz 19. stoljeća. Pedagogija i kultura (Ur. Hrvatić, N. & Klapan, A.), Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo, 291-299.
3. Matijević, M. (2013). Obrazovna sredina i udžbenici kao determinante nastavnog procesa. Nastava i učenje: kvalitet vaspitno-obrazovnog procesa (Ur. Nikolić, R.), Užice: Učiteljski fakultet, 41-52.
4. Matijević, M. (2013). Bolonjski učitelji i pedagozi za nove uloge u školi i odgoju. U: Kvalitet nastavnog i naučnog rada i bolonjski proces (Branković, D. Ur.) Banja Luka: Filozofski fakultet, (113-126).
5. Matijević, M. (2013). Uvjetovanost izbora i didaktičkog oblikovanja medija u nastavnom procesu i učenju. Školski vjesnik, 62(2-3); 303-325.
6. Matijević, M., Topolovčan, T. & Rajić, V. (2013). Učenička evaluacija udžbenika. Napredak. 154(3); 389-415.
7. Topolovčan, T. i Matijević, M. (2014). Distinctions between computer self-efficacy of pupils and teachers in elementary school. U A. Moreira Teixeira, A. Szűcs i I. Mázar (ur.), E-learning at Work and the Workplace (str. 517-526). Zagreb: European Distance and E-Learning Network.
8. Matijević, M. (2014). Didaktičke strategije za stjecanje nekih ključnih kompetencija u obrazovanju odraslih. U Zbornik radova 6. međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih. M. Matijević i T. Žiljak (ur.). Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 127-137.
9. Matijević, M. (2014). Learning in the e-environment: new media and learning for the future. Libellarium. 7(1); 93-103.
10. Matijević, M. (2014). Učitelji, nastavnici i pedagozi između ciljeva i evaluacije u nastavi. Pedagoška istraživanja. 11(1); 59-76.
11. Matijević, M. (2014). Život i učenje bez granica uz digitalne medije i društvene mreže. U Uloga obrazovanja i vaspitanja u razvijanju humanističkih, interkulturalnih i nacionalnih vrednosti. B. Jovanović i M. Vilotijević (ur.). Kosovska Mitrovica : Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini, str. 543-554.
12. Matijević, M. (2015). Digitalni mediji i medijski odgoj u školi. U S. Opić, V. Bilić i M. Jurčić, (ur.) Odgoj u školi (177-196). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
13. Matijević, M., Opić, S. i Rajić, V. (2015). Students' views of classroom activities in secondary education in Croatia. Pedagoška obzorja. 30 (3-4); 36-49.
14. Matijević, M., Topolovčan, T. i Lapat, G. (2015). Teachers' Assessments of Elements of Multimedia and Constructivist Didactics in School . U G. Czékus (Ur.), 4th International Methodological Conference (Collection Proceedings) (pp 346-361). Subotica: Faculty of Teacher Education.
15. Matijević, M. (2016). Didaktički pogled na odnose u nastavi. U Odnosi u školi: prilozi za pedagogiju odnosa, Uredili Bilić, Vesna ; Bašić, Slavica (str. 262-286). Zagreb : Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
16. Matijević, M. (2016). Humanističko vaspitanje izvan škole i porodice. U Humanističko i emancipatorsko vaspitanje, Uredili Suzić, Nenad i Partalo, Dragan. Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci. Str. 89-107.
17. Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb : Školska knjiga i Učiteljski fakultet u Zagrebu, 2016.

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

Redakcija časopisa Napredak, Školski vjesnik, Život i škola, Odgojne znanosti, Didactica Slovenica, Sodobna pedagogika, Nastava i učenje, Učitelj i drugi časopisi.



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime:	Dr. sc. Ranko Rajović
Adresa:	Modene 1, Novi Sad, Srbija
Telefon:	+381 214720640 mob. +381 654720640
Elektronička pošta, Web adresa:	ranko.ntc@gmail.com
Materinji jezik:	srpsko-hrvatski
Strani jezici:	slovenski, engleski

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do):	2015 -
Ustanova zaposlenja:	Univerza na primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper, Slovenija
Naziv radnog mjesta:	Viši predavač
Funkcija:	Viši predavač
Područje rada:	Pedagogija

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do):	2008 - 2015.
Ustanova zaposlenja:	Agencija za edukaciju NTC, Novi Sad, Srbija
Naziv radnog mjesta:	Predavač
Funkcija:	Predavač
Područje rada:	Neurofiziologija i pedagogija
Datumi (od – do):	2005 - 2008.
Ustanova zaposlenja:	Porodični doktor, Ordinacija opšte medicine, Novi Sad
Naziv radnog mjesta:	Lekar
Funkcija:	Lekar
Područje rada:	Opšta medicina i konsultacije iz interne medicine (ishrana trudnica i male dece)
Datumi (od – do):	2000 - 2005.
Ustanova zaposlenja:	Panonia fruit, Novi Sad
Naziv radnog mjesta:	Savetnik za zdravu hranu
Funkcija:	Savetnik za zdravu hranu
Područje rada:	Ishrana trudnica i mlađe dece
Datumi (od – do):	1995 - 2000.
Ustanova zaposlenja:	Medicinski fakultet Novi Sad
Naziv radnog mjesta:	Lekar specijalista interne medicine
Funkcija:	Lekar specijalista interne medicine
Područje rada:	Hemodijaliza, neuroendokrinologija
Datumi (od – do):	1991 - 1995.
Ustanova zaposlenja:	Zavod za saobraćajnu Medicinu SIGNAL
Naziv radnog mjesta:	Lekar opšte medicine
Funkcija:	Lekar opšte medicine
Područje rada:	Kontrola učesnika u saobraćaju

OBRAZOVANJE:

Datum:	1990
Mjesto:	Novi Sad



Ustanova: Medicinski fakultet

Zvanje: lekar opšte prakse

USAVRŠAVANJE:

Godina: 2000

Mjesto: Novi Sad

Ustanova: Medicinski fakultet

Područje: specijalizacija interne medicine

Godina: 2014

Mjesto: Novi Sad

Ustanova: Medicinski fakultet

Područje: magistar neurofiziologije

Godina: 2016

Mjesto: Niš

Ustanova: Fakultet za sport

Područje: doktorat, sportska fiziologija

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

- **Rajović, R.**, Stenovec, L., Berić, D. (2015). NTC method implementation in the development of early motor abilities. XVIII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2015" in physical education, sport and recreation and III International Scientific Conference. Niš, Serbia, 15-17 October 2015, Niš: Faculty of sport and physical education.
- **Rajović, R.**, Davidović Rakić, J., Gutalj, D. (2013): „NTC metoda i značaj fizičke aktivnosti kod dece mlađeg uzrasta" Zbornik radova 1, 9. Međunarodna konferencija „Menadžment u sportu", Beograd 24.05.2013, str 20-24 ISBN 978-8683237-87-6
- **Rajović, R.**, Davidović Rakić, J., Munižaba, F. (2012): „Da li nedostatak motoričkih aktivnosti kod dece predškolskog uzrasta utiče na razvoj kognitivnih sposobnosti?", Peti međunarodni simpozijum „Sport i zdravlje", Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Tuzla. Zbornik naučnih i stručnih radova ISSN: 1840 – 4790, 01. – 02. 06. 2012.godine
- Grozdanka G., **Rajović R.**, Stojanović A. (2015): NTC learning system i divergentna produkcija. Srpska akademija obrazovanja, Beograd, Srbija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov" u Vršcu, Srbija. Istraživanja u pedagogiji, Vršac – Beograd 2015. str 105-126 ISSN 2217-7337)
- Plahutar A., **Rajović R.** (2015): Primjena NTC programa u poticanju razvoja složenih motoričkih sposobnosti predškolske djece. International Conference Identifying the Gifted and How to Work with Them in Pre-school Institutions and Primary Schools. Faculty of Education University of Ljubljana, 20.-21. avgust 2015. str237-246 ISBN 978-961-253-180-5

KNJIGE

- Rajović, Ranko (2012): NTC system učenja: Metodički priručnik za vaspitače, Kako uspešno razvijati IQ deteta kroz igru. Novi Sad, Smart production ISBN 978-86-88125-09-3
- Rajovic, Ranko (2012): NTC system učenja: Metodički priručnik za učitelje „Učenje je igra". Ministarstvo prosvjete i culture Republike Srpske, Banja Luka. ISBN 978-99955-88-01-4 COBISS.BH-ID 3395096
- Jurišević, M., Rajović, R., Drgan, L. (2012): Strokovno gradivo za vgojitelje, Pedagoška Fakulteta, Ljubljana

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

Centar za darovitu djecu u okviru Mense International od 2002 do danas (predsjednik 2010-2012)



Učiteljski fakultet
Sveučilišta u Zagrebu





ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: Dr. sc. Dubravka Miljković
Adresa: 10000 Zagreb, Poljana Zdenka Mikine 34
Telefon: 098 410861
Elektronička pošta, Web adresa: dubravka.miljkovic@ufzg.hr
Materinji jezik: hrvatski
Strani jezici: engleski

RADNO ISKUSTVO:

Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: nastavnik u Odsjeku za obrazovne studije
Funkcije: pročelnica Odsjeka, voditeljica programa pedagoško-psihološkog usavršavanja (2007.-2009.)
Područje rada: nastava, znanstveno-istraživački rad
Datumi (od – do) 2005.-
Ustanova zaposlenja: D-2, d.o.o. za edukaciju, savjetovanje i poslovne usluge
Naziv radnog mjesta: direktorica poduzeća
Područje rada: upravljanje poduzećem, poslovna edukacija
Datum (od – do) 1995.-2005.
Ustanova zaposlenja: IX. gimnazija, Zagreb
Naziv radnog mjesta: školski psiholog, nastavnik psihologije
Područje rada: nastava, savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima
Datum (od – do) 1991.-1995.
Ustanova zaposlenja: Inženjerski školski centar, Karlovac
Naziv radnog mjesta: referent za vojnu pedagogiju, nastavnik
Datum: 1978. – 1991.
Ustanova zaposlenja: OŠ Ljudevit Gaj, Mihovljan
Naziv radnog mjesta: školski pedagog i psiholog
Datum: 1975.-1978.

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

predsjednica nevladinih udruga
savjetodavni rad telefonom

OBRAZOVANJE:

Datum: 1990., 1986., 1980., 1975.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje: dr. sc. pedagogije; mr. sc. psihologije; profesor pedagogije; profesor psihologije i pedagogije

USAVRŠAVANJE:

menadžment nevladinih udruga (USA, Austrija)
transakciona analiza (4 god), više kraćih edukacija iz raznih drugih psihoterapijskih pravaca

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

Miljković, D., Jurčec, L. i Rijavec, M. (2016). The relationship between teachers' work orientations and well-being with mediating effects of work meaningfulness and occupational identity. U: Z. Marković, M. Đurišić Bojanović i G. Đigić (ur.) <i>Individual and Environment</i> (str. 303-312). Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet.
--



- Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2016). Didaktika i kurikulum – sveučilišni udžbenik. Zagreb: IEP-D2 i Učiteljski fakultet.
- Miljković, D., Jurčec, L. (2016). Is Curiosity Good for Students' Well-Being? The Case of the Faculty of Teacher Education and the Faculty of Kinesiology. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 18(Sp.Ed.1).
- Miljković, D. i Jurčec, L. (2015). Povezanost pristupa sreći, motiva za volontiranje i subjektivne dobrobiti volontera. *Napredak*, 156(1–2), 115–130.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2015). Reasons for missing classes in college; the role of personality traits. *The Proceedings of 6th World Conference on Psychology Counseling and Guidance. Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 205, 480–484.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2015). *Pozitivna disciplina u razredu*. Zagreb: IEP-D2.
- Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja – sveučilišni udžbenik, 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: IEP- Vern'.
- Miljković, D. (2013). Zdravlje i subjektivna dobrobit. U: V. Strugar (ur.) *Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru*, sv. 7 (str. 223–237). Bjelovar: HAZU – Zavod za znanstvenoistraživački i umjetnički rad.
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2013). *Teen psiha*. Zagreb: Profil.
- Miljković, D., Rijavec, M. i Jurčec, L. (2013). Who volunteers, why and with what consequences? Life aspirations, motives and outcomes of volunteering and well-being. U: P. Cunningham (ur.) *Identities and Citizenship Education: Controversy, crisis and challenges*. London: CiCe (str. 226–238). London: Metropolitan University.
- Miljković, D. (2012). Obrazovne vrijednosti – između želja i stvarnosti U: N. Hrvatić i A. Klapan (ur.) *Pedagogija i kultura* (str. 283–296). Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo.

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

glavna i odgovorna urednica pedagoškog časopisa *Napredak* (od 2009.)
članica prvog saziva Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje (2013.-2014.)



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: Dr. sc. Vladimira Velički
Adresa: Zeleni trg 5, Zagreb
Telefon: 091 5378555
Elektronička pošta, Web adresa: vladimira.velicki@ufzg.hr
Materinji jezik: hrvatski
Strani jezici: engleski, njemački, slovenski

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do): 1989. – 1993 OŠ „Ivan Mažuranić“, OŠ „Tin Ujević“; 1993. – 2016. Učiteljski fakultet
Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: kolegij: Metodika hrvatskoga jezika i književnosti (RPOO), Metodika hrvatskoga jezika (US)
Funkcija: izvanredni profesor
Područje rada: Metodika hrvatskoga jezika

OBRAZOVANJE:

Datum: 2005. – doktorat znanosti iz filologije
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje: doktor znanosti

USAVRŠAVANJE:

Godina: 2004. – 2015. (povremeni boravci); 2011. – 20015.
Mjesto: Beč, Zagreb
Ustanova: Holistic learning institute, Beč; Studij Logoterapije prema Viktoru Franklu
Područje: obrazovanje, logoterapija

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

1. Budak, V. i Velički, V. (2013). Uloga osjetila u razvoju govora predškolske djece. <i>Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa EDUvision</i> , ur. Jurjević, S. (str.249-259). Ljubljana: EDUvision. ISBN 978-961-93189-8-0
2. Velički, V., Vignjević, J. (2013). Dječja recepcija multimedijских obrazovnih računalnih programa s područja dječje književnosti. U: <i>Zbornik radova sa znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem: Dijete i jezik danas. Dijete i mediji</i> . (291 - 307). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Učiteljski fakultet.
3. Velički, V. i Velički, D. (2013). Prijelaz iz vrtića u školu U Republici Hrvatskoj na primjerima iz materinskog jezika. <i>Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa EDUvision</i> , ur. Jurjević, S. (str.232-249). Ljubljana: EDUvision ISBN 978-961-93189-9-7
4. Vignjević, V., Velički, V., Velički, D. (2014), Understanding L1 instructional texts by pre-school children. <i>Language, Individual & Society. Journal of International Scientific Publications</i> , Volume 8, 2914 ISSN 1313 - 2547. Dostupno na: http://www.scientific-publications.net/en/article/1000324/
5. Bačeković – Mitrović, D.; Velički, V. (2014). Mišljenja učitelja razredne nastave o jezičnim osobitostima softvera za početno čitanje na hrvatskom jeziku (izvorni znanstveni članak). Zagreb: Napredak. Vol.155, UDK 371(05), ISSN 1330-0059
6. Velički, V. i Velički, D. (2014) Media Literacy versus Traditional Literacy – a New View at Reading. U: <i>EDULEARN14, 6th International Conference on Education and New Learning Technologies Proceedings</i> (7414-7424). Barcelona: IATED Academy ISBN: 978-84-617-0557-3
7. Velički, D.; Velički, V. (2015). Characteristics and Particularities of Educating the Net - generation. The 2015 WEI



International Academic Conference Proceedings, Prag. ISSN 2167-3179

8. Vignjević, V.; Velički, V. (2015). Sinonimičnost u romanu *Čudnovate zgode Šegrta Hlapića*. U: „Šegrt Hlapić“ – od čudnovatog do čudesnog. Zbornik radova. Zagreb – Slavonski Brod: Hrvatska udruga istraživača djelatje književnosti, Ogranak Matice hrvatske Slavonski Brod

9. Velički, V.; Fodor, M. (2015). Ljevoruko dijete u dječjem vrtiću. Ljubljana: EDUvison 2015 - Modern Approaches to Teaching Coming Generation. ISBN 978-961-93662-5-7



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: Dr. sc. Tomislav Topolovčan
Adresa: Trg Eugena Kumičića 9, 48000 Koprivnica
Telefon / mob: 091 621 2610
Elektronička pošta, Web adresa: tomislav.topolovcan@ufzg.hr
Materinji jezik: hrvatski
Strani jezici: engleski

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do): 31.03.2008. do 14.02.2010.
Ustanova zaposlenja: OŠ Fran Koncelak, Drnje i OŠ Gola, Gola
Naziv radnog mjesta: učitelj
Funkcija: učitelj likovne kulture
Područje rada: odgoj i obrazovanje
Datumi (od – do): 15.02.2010. -
Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: znanstveni novak – asistent, docent
Funkcije: sveučilišni nastavnik
Područje rada: obrazovanje

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

-

OBRAZOVANJE:

Datum: 2003.-2008. učiteljski studij
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljska akademija / Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje: diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta likovne kulture
Datum: 25.02.2015. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje: doktor znanosti u području društvenih znanosti, polje odgojne znanosti

USAVRŠAVANJE:

2012. godine Strasbourg, Francuska, tjedan dana
2013. godine Antalya, Turska, tjedan dana

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

Matijević, M., Topolovčan, T. i Rajić, V. (2013). Učenička evaluacija udžbenika. <i>Napredak</i> , 154(3), 389-415.
Topolovčan, T., Matijević, M. & Rajić, V. (2013). Student assessment of the role of the new media and textbooks in class and in independent learning. In M. F. Paulsen & A. Szucs (Eds.), <i>The Joy of Learning: Enhancing Learning Experience - Improving Learning Quality</i> (pp. 937-946.). Oslo: European Distance and E-Learning Network.
Topolovčan, T. & Matijević, M. (2014). Distinctions between computer self-efficacy of pupils and teachers in elementary school. In M. Teixeira, A. Szucz & I. Mazar (Eds.), <i>E-Learning at Work and the Workplace</i> (pp. 517-526). Zagreb: European Distance and E-Learning Network.
Topolovčan, T., Matijević, M. & Dumančić, M. (2016). Some predictors of constructivist teaching in elementary education. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18, Sp.Ed.1, 193-121.
Mesić, M. i Topolovčan, T. (2016). Cjeloživotno učenje učitelja u digitalnom dobu: uloga društvenih mreža i ciljnih orijentacija u poslu. <i>Andragški glasnik</i> , 20(1-2), 59-83.
Topolovčan, T. & Matijević, M. (2016). Characteristics of using digital media as predictors of constructivist teaching



in lower secondary education in Croatia. *International Journal of Knowledge, Innovation and Entrepreneurship*, 4(1), 35-52.

Topolovčan, T. (2016). Art-based research of constructivist teaching. *Croatian Journal of Education*, 18(4), 1141-1172.

Velički, V. i Topolovčan, T. (2017). Neuroznanost, nastava, učenje i razvoj govora. U M. Matijević (Ur.), *Nastava i škola za net generacije* (str. xxx-xxx). Zagreb: Učiteljski fakultet. (u postupku objave).

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

Tajništvo časopisa *Croatian Journal of Education*



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime: Dr. sc. Nevenka Maras
Adresa: Kneza Mislava 4, 10 000 Zagreb
Telefon: 095 851 2899
Elektronička pošta, Web adresa: nevenka.maras@ufzg.hr
Materinji jezik: Hrvatski jezik
Strani jezici: Engleski jezik, Njemački jezik

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do): OŠ Ostrog (7.2. 2007. god. do 31.7.2016. god.)
Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: učiteljica; ravnateljica
Funkcija: učiteljica engleskog jezika; ravnateljica
Područje rada: Odgoj i obrazovanje

Datumi (od – do): Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu (1.8.2016. god. -)
Ustanova zaposlenja: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Naziv radnog mjesta: poslijedoktorand
Funkcija: Sveučilišna nastavnica
Područje rada: Visoko obrazovanje

OBRAZOVANJE:

Datum: 1999. god. – 2004. god.
Mjesto: Split
Ustanova: Visoka učiteljska škola, Sveučilište u Splitu
Zvanje: Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik

OBRAZOVANJE:

Datum: 16. 2. 2016. god.
Mjesto: Zagreb
Ustanova: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Zvanje: Doktor znanosti iz područja društvenih znanosti, polje odgojne znanosti

USAVRŠAVANJE:

Godina: /
Mjesto: /
Ustanova: /
Područje: /

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

1. **Maras, N.** i Rodek, J. (2010). Utjecaj nekih stratifikacijskih čimbenika na školski uspjeh, *Školski vjesnik, časopis za pedagoška i školska pitanja*, 61(1-2), 41-57.
2. **Maras, N.**, Delaš Kalinski, S., Sivrić, H., Jurko, D. i Pavlinović, M. (2015). Teacher-the subject of physical education classes in class teaching. *Research in Physical Education, Sport and Health*, 4(2), 107-111.
3. Delaš Kalinski, S., Milić, M., Padulo, J., **Maras, N.** i Erceg, T. (2016). Relations of Non-specific Motor Abilities



and Performances of Floor Exercise in Artistic Gymnastics. *Sport Science* 9(1), 12-17.

4. **Maras, N.**, Marinčević, M i Mandić Jelaska, P. (2016). Relations between leisure time, the frequency of doing physical activity and membership in sports clubs among pupils. *Research in Physical Education, Sport and Health*, 5(1), 77-81.
5. **Maras, N.** i Marinčević, M. (2016). *Spol i dob kao prediktori tjelesnih i sedentarnih aktivnosti kod djece osnovnoškolske dobi*, *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*. (potvrdnica u prilogu)
6. Kovačević, S., **Maras, N.** i Pražen, M. (2016). Slobodno vrijeme djece osnovne škole i sport. U: M. Vantić-Tanjić i M. Nikolić (ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 117-127). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj mladih.



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime:	Vedrana Jerkić Perić		
Adresa:	Sv. Marije 4 C		
Telefon:	023/212-912	mob. 091/7279054	
Elektronička pošta, Web adresa:	vedranajerkićperić@gmail.com		
Materinji jezik:	hrvatski		
Strani jezici:	engleski		

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do):	1. rujan 2006.
Ustanova zaposlenja:	dječji vrtić „KOCKA kockica“
Naziv radnog mjesta:	odgojitelj predškolske djece,
Funkcija:	odgojitelj predškolske djece, ravnatelj vrtića „KOCKA kockica“
Područje rada:	starija odgojna skupina

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

--

OBRAZOVANJE:

Datum:	2002.
Mjesto:	Novi Sad
Ustanova:	Viša škola za obrazovanje vaspitača
Zvanje:	vaspitač/odgojitelj predškolske djece

USAVRŠAVANJE:

Godina:	2015.
Mjesto:	Ljubljana
Ustanova:	Pedagoški fakultet
Područje:	NTC „Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi v vrtcu in šoli“

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

„Asocijacije (ntc) u radu sa djecom) – Znanstveno stručni skup u Zadru „Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika“
--

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

U Somboru prekinula na trećoj godini učiteljskog fakulteta zbog posla u vrtiću (u Zadru). Student razlikovnog programa (za master studija) za predškolski odgoj. Upisala doškolavanje u svojoj struci.



ŽIVOTOPISI NOSITELJA I IZVODITELJA PROGRAMA:

OSOBNİ PODACI:

Ime i prezime:	Ana Starešinić
Adresa:	Prevoj 75, Zagreb
Telefon:	/ mob. 091/5606365
Elektronička pošta, Web adresa:	grguric_cvrak@yahoo.com
Materinji jezik:	hrvatski
Strani jezici:	engleski, španjolski

RADNO ISKUSTVO:

Datumi (od – do):	1. rujan 2007.
Ustanova zaposlenja:	Osnovna škola Miroslava Krleža, Kaptol 16
Naziv radnog mjesta:	profesor hrvatskog jezika i književnosti
Funkcija:	profesor hrvatskog jezika i književnosti
Područje rada:	predmetna nastava

DODATNO RADNO ISKUSTVO:

2003.-2005. Dječji vrtić *Obzori*, Zelengaj 6, 10000 Zagreb - u predškolskoj ustanovi učim djecu španjolski jezik u dobi od 4 do 6 godina
2000.-2002. samostalno vodim tečajeve španjolskog jezika u prostorima župe sv. Antuna Padovanskog, Sveti duh 31, 10000 Zagreb

OBRAZOVANJE:

Datum:	1998.-2006.
Mjesto:	Zagreb
Ustanova:	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za kroatistiku i Odsjek za romanistiku
Zvanje:	profesor hrvatskog jezika i književnosti; profesor španjolskog jezika i književnosti

USAVRŠAVANJE:

Godina:	2012.-2014.
Mjesto:	Zagreb
Ustanova:	Centar za prirodno roditeljstvo
Područje:	Osnovni i napredni program Roditeljstvo 0-6, voditelj: Tomislav Kuljiš, dr.vet.med. -predavanja i iskustvene radionice o cjelovitom ranom i osobnom razvoju čovjeka

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA ILI UMJETNIČKA DOSTIGNUĆA (U POSLJEDNJIH 5 GODINA):

--

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI:

2016. NTC seminar za učitelje (voditelji: Uroš Petrović i Ranko Rajović, dr.med., specijalist interne medicine)
2015. stručna edukacija NTC sustava učenja Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ (voditelj Ranko Rajović, dr.med., specijalist interne medicine)
2015. radionica za djecu i roditelje SAFARI DUHA